# Комунальний заклад

**«Спеціальний навчально-виховний комплекс І-ІІ ступенів № 2»**

**Харківської обласної ради**

пров.Карпівський,21/23, м.Харків, 61093, тел./факс 370-30-63,

e-mail: spetsnvk2@internatkh.org.ua Код ЄДРПОУ 24281386

**Звіт керівника**

**комунального закладу «Спеціальний навчально-виховний комплекс І-ІІ ступенів № 2» Харківської обласної ради за період роботи з 29.05.2015 по 27.05.2016**

**1.Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації навчально-виховного процесу у навчальному закладі.**

 Навчальний заклад пройшов державну атестацію з відзнакою (свідоцтво про атестацію від 22.05.2014 № 024388).

 Мережа у 2015/2016 навчальному році збільшилася на 36 учнів (вихованців) у порівнянні з попереднім навчальним роком. Відкрито 2 підготовчих класи для дітей із затримкою психічного розвитку та додатковий перший клас.

 У 2015/2016 навчальному році педколектив продовжив працювати над педагогічною темою «Особливості організації навчально-виховного процесу в спеціальному навчально-виховному комплексі в умовах корекційної спрямованості розвитку учнів (вихованців)».

 З 2013/2014 навчального року впроваджується в навчально-виховний процес програма «Навчання через дію» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.08.2013 № 1107 «Про організацію заходів щодо впровадження програми «Навчання через дію» у 2013/2014 навчальному році»). Навчальний заклад віднесено до обласної мережі Шкіл сприяння здоров’ю. Протягом навчального року педагоги використовують оздоровчі технології: елементи художньої гімнастики, пальчикову гімнастику, дихальну та звукову гімнастику, психогімнастику, фітболгімнастику; профілактично-лікувальні технології: фітотерапію, ароматерапію, вітамінотерапію. Завдяки спільній роботі з практичним психологом, вихователями запроваджено оздоровчі технології терапевтичного спрямування, такі як: арттерапія, піскова терапія, казкотерапія, сміхотерапія, музична терапія, кольоротерапія, ігрова терапія.

 Педагоги є розробниками міністерських програм для дітей із затримкою психічного розвитку та розумово відсталих дітей: Мельнікова Л.О., директор школи, вчитель трудового навчання Іщенко О.В. – укладачі програми курсу «Трудове навчання» 6 клас та 7 клас для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей із затримкою психічного розвитку (2015 рік).

З метою вдосконалення фахового рівня педагогічні працівники Іщенко О.В., Стойко Л.А. брали участь у роботі ХХIІ обласній виставці-презентації педагогічних ідей та технологій «Формування національної та громадянської самосвідомості особистості в умовах поліетнічного освітнього середовища».

 Директор Мельнікова Л.О., вихователь Шеховцова С.В. нагороджені Почесною грамотою Національної академії педагогічних наук України, Інституту інформаційних технологій і засобів навчання за сприяння в організації та проведенні Всеукраїнського конкурсу з молодіжного споживчого тестування «Молодь тестує якість».

Організація методичної роботи ґрунтується на діагностичній основі, вивченні та аналізі результативності навчально-виховного процесу, рівня професійної підготовки педагогічних кадрів. У шкільному підрозділі працює 4 методичних об`єднання: початкових класів, класних керівників та вихователів, інтегроване предметне МО вчителів основної школи, трудового навчання (керівники – Рябіченко О.І., Нікуліна С.М., Оборіна М.І, Саприкіна М.О.) та методичного об`єднання педагогів дошкільного підрозділу (керівник Нежуріна О.А.).

Методична робота з педагогічними працівниками реалізовується через традиційні (колективні та індивідуальні), так і інноваційні форми її організації.

 Усі колективні форми методичної роботи у навчальному закладі використовуються з метою вироблення єдиного підходу до вирішення певних

проблем, обговорення актуальних питань організації навчально-виховного

процесу, аналізу результатів діяльності, вивчення і поширення ефективного педагогічного досвіду, педагогічної інформації.

 Учителі навчального закладу - учасники Всеукраїнського науково-практичного семінару «Сімейні цінності: теорія і практика формування» (Київ, 2015), Міжнародного конгресу зі спеціальної освіти, психології та реабілітації «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегія розвитку у національному та світовому вимірі (Суми, 2015), ІІ Міжнародної науково-практичної конференції студентів, молоді та молодих учених «Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців» (Суми, 2015), Всеукраїнського навчального семінару для батьків дітей-інвалідів та фахівців «Основи сенсорної інтеграції дітей з порушеннями психофізичного розвитку (Київ, 2015), семінару «Особливості роботи з дітьми з порушеннями в розвитку» (Харків, 2015), Міжнародного проекту «Освіта XXІ століття: зміни в контексті розвитку інформаційного суспільства» (Харків, 2015), навчально-методичному семінарі «LEGO-технології в освітньому процесі дошкільних навчальних закладів», семінарі з обміну досвідом «Вчимо, розвиваємо, виховуємо разом з LEGO» (Харків, 2015).

 Нежуріна О.А., вчитель-дефектолог, пройшла курси підвищення кваліфікації в Центральному інституті післядипломної педагогічної освіти Університету менеджменту освіти НАПН України за напрямком «Методисти районних (міських) методичних кабінетів із корекційної позашкільної освіти та виховної роботи».

У школі працюють 4 молодих спеціалістів. Надання методичної допомоги молодим спеціалістам здійснюється через систему наставництва, проведення індивідуальних консультацій, занять Школи молодого спеціаліста.

 З метою підвищення професійної компетентності педагогів та обміну досвідом роботи педагогічні працівники підготували друковані статті.

1. Виховна година «Я хочу жити на чистій планеті!». Єфименко В.В. Журнал «Вихователю ГПД усе для роботи», № 2, лютий 2015.
2. Корекційно-виховне значення організації самопідготовки учнів із затримкою психічного розвитку в спеціальному навчально-виховному комплексі». Михайлюк А.В. Учительський журнал он-лайн, 2015.
3. Заняття-гра «Здоров'я і харчування». Морарь С.І. Журнал «Вихователю ГПД усе для роботи», № 7, липень 2015.
4. Розвиток сенсорного виховання з елементами ІКТ розумово відсталих дошкільників. Нежуріна О.А. Журнал «Логопед», № 1, січень 2015.
5. Елементи ІКТ у розвитку сенсорного виховання розумово відсталих дошкільників. Нежуріна О.А. Журнал «Дитина з особливими потребами», № 7, липень 2015
6. Корекційна та інклюзивна освіта очима молодих науковців, матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції студентів, молоді та молодих учених. Данильченко Т.А., Коваленко Г.І., Оборіна М.І., Рябіченко О.І., Певна О.О., Наливайко Т.І., Савенкова Н.А., Островська Н.Л. Суми, 2015.

 У навчальному закладі працюють 6 творчих груп педагогів «Творці прекрасного», «Доля планети у наших руках», «Пошук», «Всі добрі справи починаються з сім’ї», «Пограймо!», «Усе без здоров’я – ніщо!».

Укладено угоди про творчу співпрацю з Інститутом спеціальної педагогіки НАПН України, Донбаським державним педагогічним університетом. Також навчальний заклад надає методичну допомогу 18 навчальним закладам Харківської області щодо роботи з дітьми із особливими освітніми потребами. Співпраця ведеться з Європейським будинком Молоді (м. Варшава).

 Школа має власний сайт. Інформація на сайті систематизована, функціональна. Зміст інформації на сайті регулярно оновлюється, він зрозумілий, чіткий, викладений грамотно, з дотриманням вимог до дизайну: в наявності заголовки, чітка текстова інформація, вдало дібрана кольорова палітра, використано графічне зображення елементів змісту сторінки. На сайті багато фотоматеріалів.

 У 2015 році учні (вихованці) навчального закладу – переможці конкурсів різного рівня:

 - учні 9-А класу – переможці Всеукраїнського конкурсу «Молодь тестує якість» (ІІ місце);

- Галанцева Тетяна, Голубенко Лада - переможці 15-го щорічного Харківського благодійного міжнародного фестивалю «Шлях до зірок» у номінації «Вокал» (І місце);

* колектив вихованців - переможці обласної виставки-конкурсу «Різдвяна писанка» (номінація «Композиції», І місце);
* учні 7-А класу Голубенко Жанна, Щедрін Євген - переможці конкурсу «Assistant очима дітей» у номінації «Поробка» (І місце), колектив учнів 8-х класів – у номінації «Відеоробота» (ІІ місце);

- Стаценко Ігор, Галанцева Тетяна - переможці обласної виставки юних природоохоронців «Зимовий вернісаж - 2015» (ІІ місце);

 - хоровий колектив «Веселі дзвіночки» -  лауреати Харківського міського фестивалю художньої самодіяльності «Натхнення»; -

 - Сущов Микола, учень 9-Б класу, Собран Данііл, учень 3-А класу - переможці обласного конкурсу «Краща саморобка «Енергія навколо нас», організованого АК «Харківобленерго».

 Учні початкових класів отримали Диплом за творчу роботу  «Книга-оберіг» у Всеукраїнському конкурсі «Оберіг захисника України». Вихованці дошкільного підрозділу разом з педагогами та батьками взяли участь у дитячому архітектурному відео-конкурсі «Моє місто» в рамках проекту «Сприяння освіті».

 **2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.**

Облік матеріальних цінностей проводиться в установленому порядку, оприбутковується в бухгалтерії закладу. На засіданнях ради навчального закладу розглядаються питання про надходження благодійної допомоги.

Кількість витрачених коштів на підготовку закладу до нового 2015/2016 навчального року - 493810 грн.:

* бюджетних -372147 грн.;
* спонсорських - 63663 грн.;
* інші надходження спеціального фонду - 48000 грн.;
* батьківських - 10000 грн.

За 2015 рік відремонтовано:

Шкільний підрозділ: ремонт спальні для дівчат.

Дошкільний підрозділ: ремонт ігрової кімнати, прибудинкової території (укладка асфальтового покриття)

Придбано комп’ютери – 8 шт., пральна машина -1 шт., дошка мобільна – 1 шт., тренажер «Лижник» - 1 шт., теплиця – 1 шт., планшети – 2 шт., клавішник цифровий -1 шт., мультимедійна дошка – 1 шт. , столи для пісочної анімації -3 шт.

**3. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання.**

**Благодійна допомога, що поставлена на баланс навчального закладу, за 2015 рік -** 63663 грн.**.**

**4. Вжиті заходи щодо забезпечення навчального закладу педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.**

Педагогічний колектив навчального закладу складається з 74 педагогів, з них:

- учителів вищої категорії – 17,

- учителів І категорії – 16,

- учителів ІІ категорії – 17

- спеціалістів – 19,

- мають звання «старший учитель» - 6, «учитель-методист» - 6.

69 вчителів мають вищу педагогічну освіту, з них 32 дефектологів, отримують другу освіту за спеціальністю «Корекційна освіта» - 10 педпрацівників, 5 мають неповну вищу. Такий якісний склад педагогічного колективу дозволяє вирішувати ряд серйозних завдань, які стоять перед спеціальним навчально-виховним комплексом.

У 2015/2016 навчальному році працюють 4 молодих спеціалістів: 2 вихователі та 2 вчителі.

Усі вчителі оволоділи основами ІКТ. Під час проходження планових курсів підвищення кваліфікації учителі відвідують спецкурси щодо оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями.

**5. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників.**

 На виконання законів України від 23.05.1991 № 1060-ХІІ «Про освіту», від 01.06.2000 № 1768-III «Про охорону дитинства», від 13.01.2005 № 2342-ІV «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», від 18.11.2008 № 4591 «Про затвердження Порядку ведення особової справи дитини-сироти та дитини, позбавленої батьківського піклування, та форми індивідуального плану соціального захисту дитини, яка опинилася у складних життєвих обставинах», від 16.12.2011 № 1163 «Про питання щодо забезпечення реалізації прав дітей в Україні», Постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.1994 № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування», доручення Харківської обласної державної адміністрації від 29.03.2007 № 01-24/1827 «Щодо встановлення юридичного статусу дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, дотримання їх житлових та майнових прав» педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за станом соціального захисту дітей, які потребують особливої педагогічної уваги.

У навчальному закладі створено банк даних на дітей пільгового контингенту та розроблено відповідні заходи щодо роботи з дітьми цієї категорії. Усього на обліку перебувають 5 категорій учнів: діти з інвалідністю - 111, діти, що перебувають під опікою - 12, діти, які потерпіли від наслідків Чорнобильської катастрофи - 1, діти з неповних сімей - 42, діти із багатодітних сімей - 39.

Для дітей пільгових категорій створено необхідні умови для корекційно-розвиткового навчання. З дітьми працюють вчителі-дефектологи, вчитель-логопед, практичний психолог, соціальний педагог.

Медичними працівниками постійно здійснюється контроль за станом здоров’я дітей. У серпні 2015 року проведено медичне обстеження дітей із залученням лікарів-фахівців.

 Учні забезпечені безкоштовним 5-ти разовим харчуванням (вихованці дошкільного підрозділу - 45 грн. на добу, учні 1-10-х класів - 55 грн. на добу).

Діти пільгового контингенту отримують державну соціальну допомогу, забезпечені безкоштовними підручниками. Залучаються кошти шефів, фонду «Добрих людей», Харківської обласної молодіжної громадської організації «Харківський центр волонтерів» для надання допомоги учням (вихованцям).

 Вихованці беруть участь у конкурсах, виставках, фестивалях дитячої творчості, спортивних змаганнях. У навчальному закладі працювали 3 гуртки художньо-естетичного напрямку: вокальний, сучасного танцю, гурток іграшки; 2 туристично-краєзнавчого напрямку: «Джерело», «Культура рідного краю»; 2 фізкультурно-спортивного напрямку: секції футболу, загальної фізичної підготовки; 6 клубів за інтересами: «За здоровий спосіб життя», «Юний правознавець», «Світлофор», «Школа ввічливості», «Світ етики», «Чарівне тісто». У 2015/2016 навчальному році 95% учнів охоплено роботою у гуртках та клубах.

 У ході відзначення Міжнародного дня інвалідів проведено інтерактивну лекцію «Гендерне насильство. Насильство в сім'ї. Торгівля людьми. Права людей» за участю жіночого правозахисного центру «Ластрада», організовано перегляд вистави «Пепі - Довга Панчоха» (Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості). Учні взяли участь у відкритому обласному фестивалі творчості людей з обмеженими можливостями здоров'я «На крилах натхнення».

 У рамках реалізації соціального проекту «Майбутнє України починається з нас» навчальний заклад співпрацює з благодійним фондом «Єдина родина», волонтери якого опікуються дітьми у зоні АТО.  У ході акції «Діти – дітям»   учні, педагоги, батьки  взяли участь у флешмобі  «Банка радості» – підготували для дітей, які живуть у зоні АТО, баночки з цукерками  та подарунками, концертну програму, листи та звернення до дітей, які сьогодні перебувають у прифронтовій зоні. Волонтери фонду «Єдина родина» передали дарунки, листи, малюнки дітям с.Авдіївка Донецької області та показали записаний на відео концерт.

 Напередодні новорічних свят відбулася акція «Розкажу казку другу». Учні підготували для своїх друзів із зони АТО ляльковий театр.

 Протягом 2015 року діти відвідали Харківський зоопарк, екопарк Фельдмана, Центральний парк культури та відпочинку імені М.Горького, Харківський театр для дітей та юнацтва, Харківський національний академічний театр опери і балету ім. М.Лисенка, Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості тощо.

 Особлива увага приділялася роботі з дітьми, які перебувають під опікою (піклуванням) та у прийомних сім’ях. На теперішній час у навчальному закладі навчаються 2 учні, які мають статус дитини-сироти, 10 учнів, які мають статус дитини, позбавленої батьківського піклування.

 На дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, оформлено особові справи, в яких зібрані необхідні документи, що підтверджують статус дитини.

 Постійно здійснюється контроль за виконанням опікунами (піклувальниками), прийомними батьками своїх обов’язків щодо утримання та виховання дітей, захисту їх майнових та житлових прав (співбесіди, відвідування вдома, сумісна робота зі службами у справах дітей, соціальними службами).

 Забезпечення права на отримання соціальної допомоги, пенсій адміністрацією навчального закладу перевіряється наявністю довідок з управління праці та соціального захисту населення. Усі діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, отримують державну соціальну допомогу згідно із законодавством. Учні даної категорії мають житло закріплене за місцем проживання або право проживання разом з опікуном. Забезпечення права на безоплатний проїзд даної категорії дітей здійснюється згідно із законодавством. Усі діти мають Єдиний квиток.

 Адміністрація навчального закладу взаємодіє зі службами у справах дітей, управліннями праці та соціального захисту Жовтневого, Комінтернівського, Ленінського, Київського районів міста Харкова; Харківського, Валківського, Дергачівського районів Харківської області з питань соціально захисту й реалізації статусних прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

 Педагогічним колективом здійснюється робота щодо запобігання безпритульності та бездоглядності, профілактики правопорушень серед учнів із залученням працівників правоохоронних органів, спеціалістів центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Жовтневого району. Випадків правопорушень у 2015 році серед учнів не зафіксовано. На внутрішкільному обліку не перебував жодний учень.

 Класними керівниками, соціальним педагогом разом зі службами у справах дітей проводиться робота з батьками, які неналежним чином займаються утриманням та вихованням дітей.

 У навчальному закладі проводиться робота щодо формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров’я учнів (вихованців) під час уроків «Основи здоров'я», бесід за єдиною тематикою щодо безпеки життєдіяльності, позаурочних заходів (дні здоров'я, тижні безпеки життєдіяльності, години спілкування, зустрічі з медичними працівниками тощо). Випадків травматизму серед учнів (вихованців) та працівників навчального закладу протягом 2015 року не зареєстровано.

**6. Залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління його діяльністю; співпраці з громадськими організаціями.**

 У навчальному закладі організовано роботу з батьківською громадою через проведення класних батьківських зборів, загальношкільних батьківських

зборів, засідань батьківського лекторію «Здорова дитина», проведення днів

відкритих дверей, ради навчального закладу, загальних зборів колективу загальноосвітнього навчального закладу. Батьки залучаються до проведення свят, спортивних змагань, конкурсів.

 Заклад співпрацює з кураторами - Харківською державною академією дизайну і мистецтв, спонсорами («Фонд добрих людей», щодо надання допомоги учням (одяг, взуття, канцелярські приладдя, іграшки, солодощі). «Фонд добрих людей» неодноразово організовували виховні заходи: милотерапію, кінезтерапію, майстер-клас з виготовлення мила, катання на конях. Навчальний заклад співпрацює з комунальним закладом «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості», Харківською обласною бібліотекою для дітей, Харківською обласною молодіжною громадською організацією «Харківський центр волонтерів» щодо організації просвітницької роботи з попередження шкідливих звичок, утвердження здорового способу життя. Учні навчального закладу є учасниками волонтерського театру «Дорогою Добра».

**7. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.**

 Звернень громадян, зауважень та пропозицій з питань діяльності навчального закладу у 2015 році не зареєстровано.

 Директор Л.О.Мельнікова