**УКРАЇНА**

**КОМУНАЛЬНИЙ**

**ЗАКЛАД**

**«**

**СПЕЦІАЛЬНИЙ**

**НАВЧАЛЬНО**

**-**

**ВИХОВНИЙ**

**КОМПЛЕКС**

**І**

**-**

**ІІ**

**СТУПЕНІВ**

**№**

**2**

**»**

**ХАРКІВСЬКОЇ**

**ОБЛАСНОЇ**

**РАДИ**

пров

.

Карпівський

, 21/23,

м

.

Харків

, 61093,

тел

.370

-

30

-

63

e

-

mail:

spetsnvk2@internatkh.org.ua



**НАКАЗ**

26.10.2015 м.Харків № 250

Про стан проведення

корекційно-розвиткової роботи

на самопідготовках у 5-10-х класах

Згідно з планом роботи навчального закладу на 2015/2016 навчальний рік адміністрацією вивчено стан проведення корекційно-розвиткової роботи на самопідготовках у 5-10-х класах з 05.10.2015 по 23.10.2015.

У ході вивчення проаналізовано:

* стан корекційно-розвиткової роботи на самопідготовках;
* рівень самостійності учнів під час виконання домашніх завдань.

З метою вивчення стану проведення самопідготовок відвідано самопідготовки у 5-10-х класах з наступним педагогічним аналізом, перевірено журнали щоденного планування виховної роботи, проведено співбесіди з вихователями, які працюють у групах, надано методичну допомогу молодим спеціалістам.

У ході проведення щоденних самопідготовок вихователі застосовують різноманітні вправи, дидактичні та сюжетно-рольові ігри, головна мета яких - розвиток і корекція пізнавальних можливостей учнів, мовлення, особистісних якостей, підвищення інтересу дитини до навчальної діяльності.

Вихователі Нікуліна С.М., Літвінова Т.Ю., Шеховцова С.В. використовують на самопідготовках комунікаційно-інформаційні технології, що сприяють проведенню якісної корекційно-розвиткової роботи з дітьми.

Педагоги постійно працюють над підвищенням рівня самостійності учнів під час виконання домашніх завдань. Високий рівень самостійності виконання домашніх завдань мають учні 8-А класу (Нікуліна С.М), 10-А класу (Шеховцова С.В.).

Під час вивчення даного питання відвідано 8 самопідготовок (з них 2 проведено на високому рівні, 3 - на достатньому рівні, 3- на середньому рівні).

Одночасно у проведенні самопідготовок мають місценедоліки:

* повільно впроваджуються інформаційно-комунікаційні технології для проведення корекційно-розвиткової роботи з учнями;
* низький рівень навичок самостійного виконання домашніх завдань мають учні 6-А, 7-А, 9-Б класів.

Виходячи із вище викладеного

НАКАЗУЮ:

1.Вихователям:

1.1. Усунути недоліки, виявлені під час вивчення стану проведення самопідготовок.

До 02.11.2015

1.2. Оновити та систематизувати дидактичний матеріал для проведення корекційно-розвиткової роботи на самопідготовках.

До 02.11.2015

1.3. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології для проведення корекційної роботи з учнями під час проведення самопідготовок.

Протягом навчального року

1.4. Узгоджувати з вчителями обсяг, посильність, диференційованість домашніх завдань з метою вироблення в учнів навичок самостійного виконання домашніх завдань.

Постійно

1.5. Проводити фізкультхвилинки на самопідготовці з музичним

супроводом.

Постійно

2. Нікуліній С.М., керівнику методичного об'єднання класних керівників

та вихователів обговорити довідку «Стан проведення корекційно-розвиткової роботи на самопідготовках у 5-10-х класах» на засіданні методичного об'єднання класних керівників та вихователів.

Січень 2016

3. Контроль за виконання даного наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Коваленко Г.І.

Заступник директора Т.А.Данильченко

Коваленко, 3-70-30-63

|  |  |
| --- | --- |
| З наказом ознайомлені:  О.В.Бур’ян Л.І.Гончаренко В.В.Єфименко Г.І.Коваленко Т. Ю.Літвінова  В.В.Ніколаєва |  |

С.М.Нікуліна

І.В.Степаненко

С.В.Шеховцова