**УКРАЇНА**

**КОМУНАЛЬНИЙ**

**ЗАКЛАД**

**«**

**СПЕЦІАЛЬНИЙ**

**НАВЧАЛЬНО**

**-**

**ВИХОВНИЙ**

**КОМПЛЕКС**

**І**

**-**

**ІІ**

**СТУПЕНІВ**

**№**

**2**

**»**

**ХАРКІВСЬКОЇ**

**ОБЛАСНОЇ**

**РАДИ**

пров

.

Карпівський

, 21/23,

м

.

Харків

, 61093,

тел

.370

-

30

-

63

e

-

mail:

spetsnvk2@internatkh.org.ua

**НАКАЗ**

27.03.2017 м. Харків № 61

Про стан реалізації програми

 «Навчання через дію»

 На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 06.08.2013 № 1107 «Про організацію заходів щодо впровадження програми «Навчання через дію» у 2013/2014 навчальному році», плану роботи навчального закладу на 2016/2017 навчальний рік, з 06.03.2017 по 24.03.2017 здійснено тематичне вивчення стану реалізації програми «Навчання через дію» у дошкільному підрозділі навчального закладу.

 У ході вивчення даного питання перевірено роботу творчої групи з впровадження ЛЕГО-конструювання, відвідано заняття вчителів-дефектологів, вчителя-логопеда, вихователів дошкільних груп, переглянуто виставки дитячих робіт.

 З 2013/2014 навчального року навчальний заклад став учасником проекту «Сприяння освіті» в рамках Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та благодійного фонду LEGO Foundation (Данія).

 За результатами вивчення встановлено, що упродовж 2016/2017 навчального року працювала творча група педагогів з питань упровадження програми «Навчання через дію» у навчально-виховний процес. Творчою групою організовано проведення методичних заходів: педагогічна вітальня «ЛЕГО-конструктор - чудовий помічник у вихованні та розвитку дошкільників», семінар-практикум «Конструктор ЛЕГО в театралізованій діяльності дітей дошкільного віку».

 Педагоги дошкільного підрозділу упродовж навчального року взяли участь у супроводжуючих тренінгах, зокрема у тренінгу «Педагогіка гри», та семінарах з обміну досвідом, організованих для учасників проекту «Сприяння освіті» в Харківській області.

 Організовано проведення колективних форм перегляду занять, зокрема, інтегрованого заняття з розвитку мовлення з елементами ЛЕГО-конструювання та театралізованої діяльності «Ми готуємося до свята» (вчитель-дефектолог Рибалкіна Ю.В.), інтегрованого заняття з розвитку мовлення з елементами ЛЕГО-конструювання та театралізованої діяльності «Весна» (вчитель-логопед Хлистова Г.О.), інтегрованого заняття з сенсорного виховання (аплікація) з використанням ЛЕГО-конструювання та театралізованої діяльності «Зайчик Кося»» (вихователь групи № 1 Пазич Т.М.), інтегрованого заняття з рідної природи з використанням ЛЕГО-конструювання та театралізованої діяльності «Поспішаймо на гостини до бабусі цибулини»» (вихователь групи № 2 Бєлєвцова Л.А.).

 Слід відзначити вчителя-дефектолога Нежуріну О.А., яка розробила та провела для дітей дошкільної групи № 3 цікаві заходи, зокрема розвагу «Азбука безпеки» з використанням ЛЕГО-конструктора, корекційне заняття з використанням ЛЕГО-цеглинок та стола для пісочної анімації «Хрестики – нулики».

 Роботи вихованців були представлені на виставках дитячих робіт з ЛЕГО-конструювання: «Краса українського рушника», «Зима іде – свята веде»,

 «Край, де ми живемо, Україною звемо», «Чарівні цеглинки».

 У дошкільному підрозділі оформлено куточок з ЛЕГО-конструювання, де представлено творчі роботи дітей.

 На сайті навчального закладу створена ЛЕГО-сторінка, постійно оновлюється матеріал щодо впровадження програми «Навчання через дію» на сторінці «Новини».

 Для батьків організовано проведення майстер-класу «ЛЕГО -конструктор - універсальна іграшка для всебічного розвитку дошкільнят» та надано рекомендації щодо використання ЛЕГО-конструювання.

 Завдяки впровадженню ЛЕГО-конструювання підвищились мотивація дошкільників до занять та ефективність корекційної роботи з дітьми.

 Разом з тим, мають місце недоліки:

* вихователі не розробили для дітей у достатній кількості ігрових вправ, моделей та схем послідовності конструювання;
* педагоги не мають друкованих робіт з ЛЕГО-констуювання у фахових виданнях;
* недостатня робота проводиться з батьками щодо залучення дітей до конструювання.

Виходячи із зазначеного вище

НАКАЗУЮ:

1. Вважати стан реалізації програми «Навчання через дію» у навчальному закладі достатнім.

2. Відзначити роботу Нежуріної О.А., керівника творчої групи з упровадження програми «Навчання через дію».

3. Педагогам дошкільного підрозділу:

3.1. Розробити для дітей ігрові вправи, моделі та схеми послідовності ЛЕГО-конструювання згідно з лексичними темами.

Термін: до 01.05.2017

3.2.Розробити заходи щодо роботи з батьками з впровадження ЛЕГО-конструювання.

Термін: до 01.04.2017

3.3. Підготувати розробки занять з ЛЕГО-конструювання для друкування у періодичних виданнях.

Термін: до 01.05.2017

4.Нежуріній О.А., керівнику творчої групи з упровадження програми «Навчання через дію», підготувати матеріали для участі у дитячій архітектурній виставці-конкурсі «Столиці світу», що проводиться у рамках Всеукраїнського фестивалю Robotica 2017 серед навчальних закладів, що залучені до проекту «Сприяння освіті».

Термін: до14.05.2017

5. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з

виховної роботи Коваленко Г.І.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Т.А.Данильченко

Коваленко, 3-70-30-63

 З наказом ознайомлені: Л.А.Бєлєвцова

 Г.І.Коваленко

 А.В.Корнієнко

 М.С.Леонова

 В.В.Мельник

 О.А.Нежуріна

 Т.М.Пазич

 Ю.В.Рибалкіна

 Т.І.Світлична

 В.С.Соболь

 Г.І.Хлистова