# Комунальний заклад

**«Спеціальний навчально-виховний комплекс І-ІІ ступенів № 2»**

**Харківської обласної ради**

пров.Карпівський,21/23, м.Харків, 61093, тел./факс 370-30-63,

e-mail: spetsnvk2@internatkh.org.ua Код ЄДРПОУ 24281386

**Звіт керівника**

**комунального закладу «Спеціальний навчально-виховний комплекс І-ІІ ступенів № 2» Харківської обласної ради за період роботи з 26.05.2017 по 25.05.2018**

**1.Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу у закладі освіти.**

Заклад освіти пройшов державну атестацію з відзнакою (свідоцтво про атестацію від 22.05.2014 № 024388).

У дошкільному підрозділі у 2017/2018 навчальному році функціонувало 3 спеціальні різновікові групи: 1 група для дітей з розумовою відсталістю (10 дітей), 2 групи для дітей із затримкою психічного розвитку (18 дітей) та 21 клас, у яких навчалися 253 учні.

У 2017/2018 навчальному році педколектив продовжив працювати над педагогічною темою «Особливості організації навчально-виховного процесу в спеціальному навчально-виховному комплексі в умовах корекційної спрямованості розвитку учнів (вихованців)».

3 2013/2014 навчального року заклад освіти є учасником проекту «Сприяння освіті» в рамках Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та благодійного фонду LEGO Foundation (Данія). У рамках цього проекту педагоги запровадили ефективні прийоми корекційно-розвиткової роботи з дітьми, використовуючи LEGO- технології.

Роботи вихованців були представлені на виставках дитячих робіт з LEGO-конструювання: «Декорації до улюбленої казки», «Чарівниця -зима», «Я люблю Україну», «Великодній дивосвіт» тощо. Вихованці стали переможцями дитячого архітектурного фестивалю «Водний світ» серед закладів освіти, що залучені до проекту «Сприяння освіті» (м.Дніпро).

Педагоги дошкільного підрозділу взяли участь у супроводжуючих тренінгах, зокрема у тренінгу «Академія гри», та семінарах з обміну досвідом, організованих для учасників проекту «Сприяння освіті» в Харківській області. Вихователь Кулакова В.В., вчитель-дефектолог Рибалкіна Ю.В. отримали сертифікати тренерів.

Також освітній заклад – учасник Всеукраїнського інформаційно-освітнього проекту «3 молочні продукти на день». Партнери проекту - Асоціація дієтологів, Міністерство аграрної політики України, Міністерство охорони здоров’я України, комітет Верховної Ради України з питань аграрної політики та земельних відносин, Асоціація виробників молока та Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу»; Всеукраїнських проектів «Формування здоров’язбережувальної компетентності шляхом впровадження варіативної програми «Абетка харчування»», «Сімейні цінності», «Школа сприяння здоров’ю».

Робота над даною темою активізувала методичну підготовку кожного вчителя. У закладі освіти створено 5 методичних об’єднань, які плідно працювали за такими темами:

- методичне об’єднання вчителів початкових класів «Корекційна спрямованість уроків у спеціальному навчально-виховному комплексі в умовах особливості організації навчально-виховного процесу»;

- інтегроване предметне методичне об’єднання вчителів основної школи «Підвищення якості навчально - виховного процесу за рахунок корекційної спрямованості розвитку учнів в умовах спеціальної школи»;

- методичне об’єднання вчителів трудового навчання «Корекційна спрямованість трудового навчання учнів»;

- методичне об’єднання вихователів та класних керівників «Формування загальнокультурних і національних цінностей особистості дитини з особливими освітніми потребами як умова їх соціалізації та інтеграції у суспільство»;

- методичне об'єднання педагогів дошкільного підрозділу «Формування життєвої компетентності дітей з особливими освітніми потребами засобами ігрової діяльності».

Усі методичні об’єднання працювали над проблемами, які витікають з головної теми, провели засідання, на яких обговорювались питання впровадження її в практику роботи закладу освіти.

Кожний учитель працював над своєю річною темою, яка виносилася на обговорювання методичних об’єднань. Цінним у роботі є проведення відкритих уроків, предметних тижнів, взаємовідвідування уроків. Плани роботи виконані в повному обсязі.Матеріали предметних тижнів узагальнені, знаходяться в методичному кабінеті.

Координує всю методичну роботу, акумулює нові передові ідеї і перетворює їх в життя методична рада школи. У школі є методичний кабінет, на базі якого проводиться вся внутрішкільна методична робота. У ньому зберігаються нормативні документи, методична література.

Відповідно до пункту Закону України «Про освіту», з метою активізації творчої діяльності, стимулювання неперервної фахової та загальної освіти педагогічних працівників, підвищення їх персональної відповідальності за результати навчання і виховання дітей, заклад освіти постійно направляє педагогів на курси підвищення кваліфікації. З цією метою створено перспективний план підвищення кваліфікації до 2021 року. У 2017/2018 навчальному році курси підвищення кваліфікації пройшли 13 педагогічних працівників за напрямами: вихователі загальноосвітніх шкіл-інтернатів, математика, фізика, географія, трудове навчання (обслуговуюча праця).

Одним із основних засобів стимулювання росту професійної майстерності вчителів є атестація педагогічних кадрів. У цьому навчальному році було проатестовано 20 педагогічних працівників: атестаційною комісією І рівня – 11 педагогічних працівників, атестаційною комісією ІІІ рівня – 9. За результатами атестації підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 3 (Мельнікова Л.О., Нікуліна С.М., Смирнова Н.Л.), присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 6 (Дуюн О.А., Єфименко В.В.,

Лапіна Л.В., Михайлюк А.В., Світлична Т.І., Сиромятнікова Л.А.), підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 3 (Аукштолєнє Н.В., Наливайко Т.П., Шаповаленко Г.В.). Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1 (Введенська В.Л.), підтверджено 11 тарифний розряд – 1 (Бєлєвцова Л.А.), присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії» - 5 (Воробйова Т.Г.,

Мельник В.В., Павленко Т.А., Рибалкіна Ю.В., Шалашенко М.І.), підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст» - 1 (Тітова В.О.), підтверджено звання «учитель-методист» - 1 (Мельнікова Л.О.), «вихователь- методист» - 1 (Нікуліна С.М.), присвоєно педагогічне звання «вихователь-методист» - 1 (Світлична Т.І.). Атестаційною комісією ІІІ рівня при Департаменті науки і освіти Харківської обласної державної адміністрації атестовано Дуюн О.А., практичного психолога, Єфименко В.В., вихователя, Лапіну Л.В., вихователя, Мельнікову Л.О., вчителя математики, Михайлюк А.В., вихователя, Нікуліну С.М., вихователя, Світличну Т.І., вихователя, Сиром’ятникову Л.А., вчителя фізики, Смирнову Н.Л., вчителя географії.

Досвід роботи вихователя Світличної Т.І. «Забезпечення психофізичного розвитку дошкільників із порушенням інтелекту у процесі корекційної фізкультурно-оздоровчої роботи» схвалено науково-методичною радою Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» (протокол від 21.02.2018 № 1).

З метою вдосконалення фахового рівня Павленко Т.А. брала участь у роботі Інтерактивної школи творчого вчителя, 2017. Отримала Сертифікати з математики (1-4 класи), навчання грамоти (1 клас), української мови (4 клас), інформатики (2-4 класи).

Мельнікова Л.О., Данильченко Т.А., Воробйова Т.Г., Наливайко Т.П. відвідали ІІІ Міжнародний конгрес зі спеціальної педагогіки, психології та реабіліталогії «Інклюзія в новій українській школі: виклики сьогодення» (листопад 2017, м. Київ).

Мельнікова Л.О., Сиромятнікова Л.А. брали участь у Всеукраїнському навчально-практичному семінарі «Енерготерапевтичні методи соціальної реабілітації дітей з інвалідністю» (листопад 2017, м. Київ).

Данильченко Т.А., Введенська В.Л., Дуюн О.А. – учасники семінару-тренінгу «Практичні засади деінституалізації та забезпечення функцій з захисту прав дитини в умовах децентралізації та реформування місцевого самоврядування», спікером якого була національний експерт у сфері прав дитини Людмила Волинець (грудень 2017, м. Харків).

Дембовська М.П. – активний учасник майстер-класів «Комплексне застосування методики ТАН-Содерберг у роботі з дітьми з інтелектуальними порушеннями» та «Компенсаторне навчання української мови дітей з інтелектуальними порушеннями».

Мельнікова Л.О. брала участь у Міжнародному форумі, присвяченому мультидисциплінарному підходу в роботі з дітьми з особливими потребами «Вчимося жити разом» (листопад 2017), ІІ Міжнародному освітньому Форумі «NewЕdu» (березень 2018), науково-практичній конференції «Сімейне

виховання як важлива умова формування особистості дитини» (травень 2018). Є рецензентом: навчально-методичного посібника Міністерства освіти і науки «Навчання школярів із затримкою психічного розвитку: теорія і практика» (2018, автори Сак Т.В., Логвінова І.П.); методичних рекомендацій наукового співробітника Інституту спеціальної педагогіки НАПН України Бабяк О.О. «Психологічні особливості міжособистісних стосунків у підлітків із затримкою психічного розвитку» (2018); навчально-методичного посібника кандидата педагогічних наук, старшого наукового співробітника Інституту спеціальної педагогіки НАПН України Прохоренко Л.І. «Формування саморегуляції на уроках математики у молодших школярів із затримкою психічного розвитку»; підручника «Математика» для 2 класу для спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з інтелектуальними порушеннями (автори Прохоренко Л.І., Фесенко В.Г.)

Рябіченко О.І., Дембовська М.П., Макаренко Л.О., Москаленко М.С. – учасники відкритого громадського обговорення проекту навчально-методичного посібника «Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів з порушеннями розумового розвитку» (липень 2017).

Куценко Є.С., Павленко Т.А., Дембовська М.П., Воробйова Т.Г., Москаленко М.С. пройшли онлайн-курс для вчителів початкових класів EdEra.

Вихователі Соболь В.С., Кулакова В.В. були учасниками Всеукраїнського науково-практичного семінару «Технології розвитку здібностей і обдарованості дошкільників та учнів початкових класів», організованого Інститутом обдарованої дитини НАПН України (м.Київ).

Протягом року учителі активно відвідували обласні та міські семінари.

З метою підвищення професійної компетентності педагогів та обміну досвідом роботи на порталі «Учительського журналу он-лайн» видавничої групи «Основа» розміщені матеріали Сиромятнікової Л.А. «Кольорові метали: алюміній, мідь. Властивості цих металів. Використання в народному господарстві».

Активна сумісна робота проводилась з практичним психологом, учителями розвитку мовлення та завідувачем бібліотекою.

У школі працює 6 молодих спеціалістів. Головним завданням «Школи молодого вчителя» було надання методичної допомоги вчителям-початківцям у

розв’язанні першочергових проблем. Зміст роботи полягав у спільних та індивідуальних консультаціях з вчителями-наставниками щодо складання

календарних планів, конструювання уроків, ведення шкільної документації, взаємовідвідуванні уроків.

На початку навчального року була створена методична рада, яка працювала над реалізацією теми закладу освіти, керувала всією методичною роботою, центром якої стала підготовка і проведення педагогічних рад. На засіданнях педагогічних рад розглядалися такі питання: «Пріоритетні завдання початкової освіти в контексті створення інноваційного освітнього простору Нової української школи», «Проектна діяльність як чинник формування життєвих компетентностей дитини з особливими освітніми потребами», «Формування комунікативно-мовленнєвого розвитку дітей через гру як основну діяльність розвитку дошкільників та учнів початкової школи», «Педагогіка партнерства педагогів, дітей, батьків - ефективний засіб соціалізації дитини з особливими освітніми потребами».

У цьому навчальному році серйозна увага була звернена на стан викладання та рівень навчальних досягнень з «Основ здоров’я», «Трудового навчання» (10 клас), «Української мови» (9-10-х класів), «Фізики і хімії у побуті» (7-8-х класів), «Географії» (8-й клас), вивчалися стан проведення самопідготовок, роботи гуртків, національно-патріотичного виховання, проведення прогулянок, мовленнєвого розвитку дошкільників, корекційної роботи у дошкільному підрозділі. Матеріали перевірок узагальнені в довідках та наказах директора, обговорені на нарадах при директорові.

Для вчителів закладу позакласні заходи вважаються не тільки складовою частиною освітньої діяльності, а також засобом виховання інтересу, любові до свого предмету, без чого не можна досягти успіху в навчанні. Для розвитку пізнавальних інтересів, заохочення учнів, прищеплення любові до предметів, в школі проводилися предметні тижні: фізичної культури та спорту, української мови та літератури, математики, трудового навчання та профорієнтації, географії та природознавства, матеріали яких узагальнено у вигляді звітів.

Таким чином, в школі сформована система методичної роботи, яка задовольняє потреби учасників освітнього процесу.

Педагогічний колектив закладу освіти у 2017/2018 навчальному році виховну діяльність спрямував на реалізацію пріоритетних завдань: подолання недоліків розвитку дітей з особливими освітніми потребами, забезпечення їх повноцінної життєдіяльності та соціальної адаптації, виховання патріотичних почуттів, правосвідомості, морально-етичної культури, виховання і розвиток потреби здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров’я, формування в школярів трудових навичок, підготовки їх до свідомого вибору професії.

Зміст виховної діяльності, визначений в Основних орієнтирах виховання учнів 1-11 класів, реалізувався педагогами у відповідності до наступних ключових ліній: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, сім'ї, родини, людей, природи, мистецтва, праці, до себе.

Педагогічний колектив закладу освіти приділяв достатню увагу формуванню в учнів ціннісного ставлення до суспільства і держави, національно-патріотичному вихованню. Упродовж навчального року класні керівники, вихователі провели з учнями години спілкування: «Живи і міцній наша юна державо, Україно!» до 26-ї річниці незалежності України, «День партизанської слави», «Славетні сини України», «Конституція України», «Соборна Україна - історія і сучасність», «Немає любові більшої за ту, що окропила кров'ю Крути», «Традиції та звичаї рідного краю»; Уроки мужності: «Слава захисникам Вітчизни!», «За Україну, за її волю, за честь, за славу, за народ!», «Люби, шануй, оберігай наш край, що зветься Україна!», «Герої нашого часу – патріоти України», «День Гідності та Свободи».

У рамках відзначення Дня захисника України відбувся Урок мужності, у якому взяли участь бійці роти особливого призначення «Східний корпус». Також відбулася військово-патріотична гра «Ігри патріотів» за участю військових інструкторів з бойовим досвідом Харківського обласного військового комісаріату та військовослужбовців підрозділів Національної Гвардії України. Військові фахівці продемонстрували дітям стрілецьку зброю та засоби захисту військовослужбовця Збройних Сил України та Національної Гвардії, а військові медики розповіли про надання першої допомоги. Учні привітали захисників України зі святом, подарували малюнки та власноруч виготовлені обереги. Традиційно пройшли спортивні змагання «Козацькі забави» (7-10класи) .

З нагоди відзначення Дня Гідності та Свободи, Дня Героїв Небесної Сотні вчителем історії Мочаліною А.О. для учнів 6-10-х класів проведено Уроки пам’яті: «Вільні творять майбутнє», «Вахта пам’яті»; підготовлено стіннівку «Майдан: надія та біль України»; організовано перегляд документальних фільмів: «Зима, що нас змінила», «Революція Гідності». Учні 6-Б класу підготували тематичні презентації про Героїв Небесної Сотні. На уроці-пам’яті «Гідність понад усе» учні 9-А класу переглянули тематичні відеоматеріали. У закладі освіти також експонувалася  виставка «Герої не вмирають», на якій було представлено тематичну літературу та дитячі малюнки, сповнені мрій про мирне і сонячне небо над нашою Батьківщиною.

 До Дня пам’яті жертв голодоморів відбулися виховні години: «Колос правди», «Мертві не просять, живі не забудуть», організовано перегляд документального фільму «Голодомор очима свідків», випущено стіннівку «Голодомор – геноцид українського народу».

Значна увага приділяється питанню вивчення української мови, історії та народних традицій. Уже традиційно у перший тиждень листопада урочисто проходив Тиждень української мови та літератури, присвячений  Дню української писемності та мови. Упродовж тижня тривали найрізноманітніші заходи: конкурси й виставки,  мовні змагання, виготовлення тематичних стіннівок, виховні години, а також цікаві уроки про скарби рідного слова. Спільно зі шкільною бібліотекою вчителі української мови та літератури підготували виставку найбільш актуальної літератури про українську мову «Любіть Україну і мову її солов’їну».  У ході Шевченківського тижня відбулися заходи: літературно-музична композиція «І знову линуть до нас думи Кобзаря», виставка малюнків до творів Т.Г.Шевченка.

З метою вивчення історичного минулого рідного краю, традицій та звичаїв протягом навчального року відбулися народознавчі свята «Святий Миколай до нас у гості завітав», «Зустріч весни» (Масляна); фестивалі  «Різдвяний вертеп», «У гостях у казки», «Ясний Великдень на землі»; тематичні екскурсії до музеїв, історичних місць Харківщини. Необхідно відзначити учнів підготовчого А класу (класний керівник Дембовська М.П., вихователі Салтевська Т.В., Корнієнко А.В.), 1-А класу (класний керівник Наливайко Т.П., вихователь Гура Л.В.), 1-Б класу (класний керівник Куценко Є.С., вихователь Корнієнко О.Б.), 3-В класу (класний керівник Смирнова Н.Л., вихователь Ігнатов Є.В.) за якісну підготовку до фестивалю «У гостях у казки».

За підсумками шкільного конкурсу «Класний народознавчий куточок» переможцями стали учні 6-Б класу, які представили експонати української світлиці та змістовну презентацію (класний керівник Шеховцова С.В., вихователь Введенська В.Л.).

**З** метоюреа[**лізації  правопросвітницького проекту «Я маю право!» у 2018 році**](http://internat2.org.ua/wp-content/uploads/2018/02/%D0%9A%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F-%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD-%D0%B7%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B4%D1%96%D0%B2-%D0%AF-%D0%BC%D0%B0%D1%8E-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0.pdf)**,**  формування правової культури та правової свідомості учнів, сприяння підвищенню рівня знань та поінформованості щодо реалізації та захисту своїх прав, гарантованих Конституцією та законами України у різних сферах життя, у закладі освіти проводяться різноманітні заходи. Для учнів 1-10-х класів організовано заняття за програмою «Школа і поліція» з працівниками патрульної поліції м.Харкова, зокрема відбулися зустрічі за темами: «10 головних правил безпеки для дітей», «Відповідальність підлітків за порушення закону», «Безпечний Інтернет для користувачів підліткового віку», «Права дитини».

Ціннісне ставлення школярів до культури і мистецтва педагоги формували під час екскурсій, у ході пізнавальних годин, організації виставок дитячих робіт, участі у шкільних і обласних заходах естетичного спрямування. Заслуговує на увагу якісне проведення традиційних свят: «Перший дзвоник», «Слово про вчителя»», «Святий Миколай до нас у гості завітав», «Новорічні дива», «Останній дзвоник».

У закладі освіти працювали 3 гуртки художньо-естетичного напрямку - вокальний, «Ляльковий театр», студія образотворчого мистецтва, 2 фізкультурно-спортивного напрямку - гурток футболу, загальної фізичної підготовки; 5 клубів за інтересами: «За здоровий спосіб життя», «Юний правознавець», «Світлофор», «Школа ввічливості», «Світ етики». У 2017/2018 навчальному році 95% учнів охоплено роботою у гуртках та клубах.

Учні закладу освіти переможці обласних та міських конкурсів дитячої творчості:

* танцювальний колектив «Імпульс» (художні керівники Савченко А.Ю., Мельник В.В.) - переможець Харківського міського фестивалю художньої самодіяльності «Натхнення» (Гран-прі фестивалю) та фестивалю творчості людей з обмеженими можливостями здоров’я «На крилах мрій» (І місце);
* Театр тіней (художні керівники Мельнікова Л.О., Введенська В.Л.) – переможець фестивалю творчості людей з обмеженими можливостями здоров’я «На крилах мрій» (ІІ місце);
* Трощій Павло (6-А клас), Сопін Геннадій (6-Б клас) - лауреати конкурсу дитячого малюнку «Жити разом-змінювати світ» у рамках Тижнів Німеччини в Харкові;
* команди з футболу - переможці Регіональних змаганнях з міні-футболу в рамках Європейського тижня спорту в Україні (ІІ місце – старша вікова група, ІІІ місце - молодша вікова група), XVIII Європейського футбольного тижня Спеціальної Олімпіади Європа-Євразія в Україні з міні-футболу(І місце – команда дівчат, ІІІ місце - молодша вікова група);
* Струкова Каміла (9-А клас) - переможець обласного етапу Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір»;
* Голубенко Лада, Мозжухіна Софія – переможці обласної виставки-конкурсу «Різдвяна писанка» (ІІ місце);
* колектив вихованців - переможці обласної виставки-конкурсу «Різдвяна писанка» (ІІ місце);
* Семенець Вероніка – переможець обласної виставки «Українська Великодня писанка» (І місце).

З метою формування в учнів ціннісного ставлення до природи організовано тематичні екскурсії у природу, учні відвідували екопарк Фельдмана, музей природи. Вихованці взяли участь у шкільних природоохоронних акціях: «За чисте довкілля», «Годівничка». Переможцями традиційної щорічної виставки-конкурсу виробів з природного матеріалу «Подарунки осені» стали учні 10-А, 6-Б та 4-А класів.

Важливою складовою змісту виховання учнів є формування ціннісного ставлення до праці. Діти чергували у класі, мали постійні трудові доручення, доглядали за кімнатними квітами, тваринами у живому куточку, ремонтували меблі та підручники. Працювали трудові десанти щодо благоустрою пришкільної території.

З метою організації виховної діяльності щодо попередження правопорушень серед учнів проведено бесіди, лекції, тренінги. Для учнів 1-4-х, 5-9-х класів організовані та проведені заняття за програмою «Школа і поліція» з працівниками патрульної поліції «10 головних правил безпеки для дітей», «Відповідальність підлітків за порушення закону», «Безпечний Інтернет для користувачів підліткового віку», «Розв’язання конфліктів мирним шляхом» тощо. У ході Всеукраїнського тижня права проведено Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини, випущено стіннівку «Вивчаємо свої права», учні відвідали Харківську обласну прокуратуру, взяли участь у тренінгу «Як не стати жертвою насильства», переглянули мультфільми за темою «Права дитини**».**

Слід відзначити роботу класного керівника 6-Б класу Шеховцової С.В., вихователя 6-Б класу Введенської В.Л. над проектом «Зігріємо серцем», у ході реалізації якого учні відвідали військово-медичний клінічний центр Північного регіону, організували благодійну акцію-концерт «Зігріємо серцем» щодо допомоги онкохворим дітям. Учні 6-А класу (класний керівник Мочаліна А.О.) успішно працювали над класним проектом «Патріоти – сучасні Герої України», у ході реалізації якого школярі підготовили випуски газет до державних свят, відвідали військову частину, взяли участь у зустрічі з учасником АТО на Сході України Матвеєвим Вячеславом тощо.

З метою правової освіти учні 7-А класу працювали над класним проектом «Кроки до права» (керівники проекту Клименко Н.М., Савченко А.Ю.), у ході якого проведено години спілкування, вікторини, організовано відвідування прокуратури, суду.

З метою самореалізації дитини, розвитку її здібностей, життєвих навичок і ціннісних орієнтацій, залучення до активної участі в житті учнівського колективу в закладі освіти працює дитяча організація «Країна мрій».

Учні щоденно чергують по школі, здійснюють перевірку санітарного стану класних кімнат, результати висвітлюються у «Дзеркалі чистоти».

Центр «Дозвілля» сприяє організації цікавого та змістовного відпочинку учнів. Діти відвідали Харківський художній музей, Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості, Центральний парк культури та відпочинку імені М.Горького, Харківський національний академічний театр опери і балету, Харківський цирк, дельфінарій тощо. Особливу активність виявили учні 1-А, 2-Б, 4-А, 4-Б, 4-В, 6-Б,5-А, 6-А, 7-А, 8-А, 10-А класів.

Центр «Здоров’я, фізкультура та спорт» - активний учасник організації тижня фізкультури і спорту, туристичних змагань до Дня туриста,  спортивних змагань «Козацькі забави» до Дня захисника України (7-10 класи), змагань з міні-футболу (5-10 класи), змагань з волейболу, тенісний турнір тощо.

Центр «Вчимося разом» забезпечує організацію заходів, направлених на підвищення якості знань учнів, здійснює роботу, спрямовану на вироблення в учнів свідомого ставлення до навчання, надає допомогу педагогам в організації тематичних предметних тижнів, вікторин, конкурсів. За результатами участі учнів у заходах Тижня української мови та літератури найбільшу активність виявили учні 5-Б, 6-Б класів, Тижня математики – учні 8-А, 9-А класів.

Необхідно відзначити роботу учнів 6-А, 6-Б, 7-А класів, які випустили цікаві та змістовні випуски щомісячної газети «Шкільне життя».

Протягом 2017/2018 навчального року проведено загальношкільні батьківські збори згідно з планом закладу освіти на рік. Батьки відвідували батьківський лекторій «Батьківська школа».

Школа має власний сайт. Інформація на сайті систематизована, функціональна. Зміст інформації на сайті регулярно оновлюється, він зрозумілий, чіткий, викладений грамотно, з дотриманням вимог до дизайну: в наявності заголовки, чітка текстова інформація, вдало дібрана кольорова палітра, використано графічне зображення елементів змісту сторінки. На сайті багато фотоматеріалів.

**2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу.**

Для зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти використані бюджетні кошти, спонсорські та інші надходження спеціального фонду.

За рахунок бюджетних коштів придбано:

* клас корекційного навчання вартістю 399774 грн.;
* меблі для класних кімнат та крісла – 195390 грн.;
* комп’ютерне обладнання – 106775 грн.;
* проекційний екран – 3680 грн.;
* обладнання для харчоблоку (холодильна шафа, м’ясорубка, плита електрична промислова) – 95000 грн.;
* спортивний інвентар (гіроборди) – 59950 грн.;
* м’який інвентар (рушники, простирадла, підковдри, футболки) -35500 грн.;
* стенди інформаційні – 76347 грн.

Крім того, надійшла спонсорська допомога в натуральній формі, а саме:

* теплиця вартістю 3500 грн.;
* посудомийна машина - 40905 грн.;
* радіо мікрофон – 3500 грн.;
* музичний інструмент «Трембіта» - 5000 грн.

Проведено поточний ремонт приміщень на суму 255814 грн., замінено частину теплотраси на суму 43016 грн., встановлено нові ворота на суму 61628 грн., відремонтовано ганок на суму 45356 грн. Всього на суму 405814 грн.

Загальна сума, витрачена на зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти складає 1431135 грн.

**3. Вжиті заходи щодо забезпечення закладу освіти педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.**

Педагогічний колектив складається з 76 педагогів, з них:

- учителів вищої категорії – 23;

- учителів І категорії – 9;

- учителів ІІ категорії – 22;

- спеціалістів – 22;

- мають звання «старший учитель» - 5, «учитель-методист» - 4, «вихователь-методист» - 3.

69 педагогів мають вищу педагогічну освіту, з них 29 дефектологів, отримують другу освіту за спеціальністю «Корекційна освіта» - 1 педпрацівників, 7 мають базову вищу освіту. Такий якісний склад педагогічного колективу дозволяє вирішувати ряд серйозних завдань, які стоять перед спеціальним навчально-виховним комплексом.

Усі вчителі оволоділи основами ІКТ. Під час проходження планових курсів підвищення кваліфікації учителі відвідують спецкурси щодо оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями.

**4. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників.**

У закладі освіти створено банк даних на дітей пільгового контингенту та розроблено відповідні заходи щодо роботи з дітьми цієї категорії. Усього на обліку перебували 7 категорій учнів: діти з інвалідністю - 122, діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування - 12, діти з неповних сімей - 38, діти із багатодітних сімей – 34, діти з сімей, які опинились у складних життєвих обставинах – 3, діти, батьки яких учасники АТО – 2, внутрішньо переміщені особи - 2. Усього дітей пільгових категорій - 213.

Здійснювалася соціально-педагогічна та правозахисна робота зі службами у справах дітей, центрами соціальних служб для сім'ї дітей та молоді, управліннями праці та соціального захисту населення, відділами ювенальної юстиції Управління превентивної діяльності Головного управління національної поліції в Харківській області та органами виконавчої влади Харківської області щодо реалізації, забезпечення та захисту прав і законних інтересів дітей, особливо пільгових категорій.

Надіслано листи до територіальних центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Харківської області щодо обліку дітей з сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, з метою формування бази даних таких сімей та організації роботи з ними.

Для дітей пільгових категорій створено всі необхідні умови для корекційно-розвиткового навчання та виховання. З дітьми працювали вчителі-дефектологи, вчитель-логопед, практичний психолог, соціальний педагог. Учні відвідували шкільні гуртки: вокальний, «Ляльковий театр», футболу; клуби за інтересами: «За здоровий спосіб життя», «Юний правознавець», «Світлофор», «Школа ввічливості», «Світ етики». Діти залучалися до проведення свят, конкурсів, виставок, відвідування музеїв, театрів, зоопарку, волонтерської діяльності, участі у класних проектах тощо.

Учні (вихованці) упродовж навчального року отримували безкоштовне 5-ти разове харчуванням (вихованці дошкільного підрозділу - 54 грн. на добу, учні 1-10-х класів - 68 грн. на добу). Медичними працівниками постійно здійснювався контроль за станом здоров’я дітей.

Діти пільгового контингенту отримували державну соціальну допомогу та були забезпечені безкоштовними підручниками. Залучалися кошти благодійних організацій для надання допомоги учням (вихованцям).

Особлива увага приділялася роботі з дітьми, які перебувають під опікою (піклуванням). На теперішній час у закладі освіти навчаються 2 учні, які мають статус дитини-сироти, 9 учнів, які мають статус дитини, позбавленої батьківського піклування, 1 учень – особа з числа дітей, позбавлених батьківського піклування.

На дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, оформлено особові справи, в яких зібрані необхідні документи, що підтверджують статус дитини.

Постійно здійснювався контроль за виконанням опікунами (піклувальниками) своїх обов’язків щодо утримання та виховання дітей, захисту їх майнових та житлових прав (співбесіди, відвідування вдома, сумісна робота зі службами у справах дітей, соціальними службами).

Забезпечення права на отримання соціальної допомоги, пенсій адміністрацією закладу освіти перевірялося наявністю довідок з управління праці та соціального захисту населення. Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, отримували державну соціальну допомогу згідно із законодавством. Учні даної категорії мають житло закріплене за місцем проживання або право проживання разом з опікуном. Забезпечення права на безоплатний проїзд даної категорії дітей здійснювався згідно із законодавством. Усі діти мають Єдиний квиток.

Адміністрація закладу освіти взаємодіяла зі службами у справах дітей, управліннями праці та соціального захисту районів міста Харкова та Харківської області з питань соціально захисту й реалізації статусних прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Наразі за Гапоненко Сніжаною, Гапоненко Анастасією не закріплено житло, діти потребують постановки на квартирний облік. Надіслано листи до служби у справах дітей щодо закріплення житла за дітьми, позбавленими батьківського піклування.

Озерова Анастасія, особа з числа дітей, позбавлених батьківського піклування, у 2017/2018 навчальному році закінчує заклад освіти та продовжуватиме навчання у Державному навчальному закладі «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості» за спеціальністю «Квітникар-озеленювач». Здійснювалася робота щодо надання допомоги випускниці в отриманні соціального житла – (надіслано листи голові Мереф’янської міської ради, до служби у справах дітей) та в оформленні соціальної допомоги як малозабезпеченій особі.

Педагогічним колективом у 2017/2018 навчальному році проводилася робота щодо формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров’я учнів (вихованців).

На уроках вчителі початкових класів, вчитель предмету «Основи здоров’я» Тітова В.О. навчали учнів правилам дорожнього руху, пожежної безпеки, діям у разі надзвичайних ситуацій, нещасних випадків у побуті тощо. Під час занять вчителі використовували різноманітні корекційно-розвиткові ігри, наочність, тренінги, презентації, відеоролики.

Класні керівники підготовчих, 1-10-х класів проводили бесіди за єдиною тематикою щодо безпеки життєдіяльності з відповідними записами в класних журналах. Напередодні осінніх, зимових, весняних, літніх канікул проведено комплексні бесіди з усіх видів дитячого травматизму.

У листопаді 2017 року проведено Тиждень безпеки дорожнього руху, у грудні 2017 року - Тиждень протипожежної безпеки, у ході якого проведено відпрацювання евакуації учнів (вихованців), працівників закладу освіти у разі виникнення надзвичайної ситуації. Для учнів 5-10-х класів проведено лекції «Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами», «Пожежна безпека» за участю Смирнова О.М., викладача кафедри піротехнічної та спеціальної підготовки Національного університету Цивільного захисту України.

Особливий інтерес в учнів викликало проведення теоретичних та практичних занять за темою «Безпека життєдіяльності» за участю майора служби цивільного захисту Пономаренка О.В., головного інспектора Київського РВ у м. Харкові ГУ ДСНС України у Харківській області, майора служби цивільного захисту Черній І.Ю., інспектора 27-ДПРЧ м. Харкова ГУ ДСНС України у Харківській області із залученням пожежно-рятувальної техніки.

На класних батьківських зборах 01.09.2017, 22.12.2017, 23.03.2018, 25.05.2018 обговорювалися питання щодо попередження всіх видів дитячого травматизму під час освітнього процесу, у вихідні дні та під час канікул.

Перевірка документації показала, що у закладі освіти є журнали інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів, які ведуться згідно з Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти. Адміністрацією видавалися накази перед виходом учнів (вихованців) за межі закладу освіти (екскурсії, відвідування театрів, музеїв, виставок тощо).

З метою забезпечення психофізичного розвитку дітей педагоги дошкільного підрозділу, початкових класів використовували оздоровчі технології: гімнастику пробудження, пальчикову гімнастику, дихальну та звукову гімнастику, психогімнастику.

У 1-4-х класах під час уроків вчителі початкових класів проводили фізкультхвилинки, зорову та артикуляційну гімнастики зі словесним супроводом.

Щотижня проводилися заняття з ритміки, лікувальної фізкультури для відновлення рухових функцій організму дитини та виправлення дефектів у розвитку окремих частин тіла.

У позаурочний час інструктором з фізичної культури Мельником В.В. здійснювалася фізкультурно-оздоровча робота з кожним класом з урахуванням індивідуальних інтересів і потреб, природних здібностей та стану здоров'я дитини. У системі оздоровчо-реабілітаційної роботи з учнями 5-10-х класів проводилися ігри з елементами спорту: баскетбол, футбол, бадмінтон, настільний теніс.

У вересні 2017 року проведено Тиждень фізкультури і спорту, у ході якого відбулися заходи: інтерактивна патріотична зарядка, день легкої атлетики, спортивні естафети «Веселі старти», день бігуна, випуск газети «Фізкультура і спорт – поряд ідуть» тощо.

Команда з футболу закладу освіти брала участь у спортивно-масових змаганнях Спеціальної Олімпіади України у Харківській області в 2017 році та стала переможцем Регіональних змагань з міні-футболу в рамках Європейського тижня спорту в Україні (ІІ місце – старша вікова група, ІІІ місце - молодша вікова група), XVIII Європейського футбольного тижня Спеціальної Олімпіади Європа-Євразія в Україні з міні-футболу (І місце – команда дівчат, ІІІ місце - молодша вікова група).

До Міжнародного дня туризму у Карпівського парку відбувся традиційний туристичний зліт (7-10-х класи).

Традиційно пройшли спортивні змагання «Козацькі забави» до Дня захисника України (7-10класи), змагання з міні-футболу (6-10 класи), спортивні ігри «Веселі естафети» (5-6 класи), змагання з волейболу, тенісний турнір тощо.

З метою популяризації здорового способу життя та спорту серед дітей з особливими освітніми потребами відбулася зустріч учнів закладу освіти з представниками Параолімпійської збірної України в межах молодіжної платформи «Спорт без обмежень».

Протягом навчального року працювали клуби «Світлофор» (1-4 класи) та «За здоровий спосіб життя» (5-10 класи), що сприяли формуванню безпечної поведінки учнів.

Практичним психологом Дуюн О.А. проведено тренінгові заняття з питань репродуктивного здоров'я: «Здоров'я та гігієна», «Фізична культура та загартування» «Шкідливі звички» (1-4класи); «Здоров'я. Фізична культура та загартування» (5-7 класи); «Репродуктивне здоров'я. Інфекції, які передаються статевим шляхом», «Шкідливі звички. Твій вибір» (6-10 класи). За участю медичних працівників відбулася година спілкування «Про шкідливість тютюнопаління» (7-10 класи).

Соціальним педагогом Введенською В.Л. організовано сумісну роботу з Фельдман Екопарком щодо корекційно-реабілітаційної роботи з дітьми. Учні упродовж навчального року відвідували спеціальні заняття з використанням анімалтерапії.

Майстер-клас «Надання першої медичної допомоги», проведений працівниками клінічного військового центру Північного регіону, дав можливість учням опанувати навичками надання першої долікарської допомоги.

З метою формування у дітей навичок здорового способу життя класні керівники працювали з дітьми над класними проектами: «Бути здоровим – це модно» (класний керівник 9-А класу Степаненко І.В.), «Сімейні цінності» (класний керівник 10-А класу Нікуліна С.М.).

Медичне обслуговування учнів (вихованців) здійснювалося штатним медичним персоналом, який організовував проведення лікувально-профілактичних заходів та відновлювального лікування. У серпні 2017 року проведено медичний огляд учнів (вихованців) закладу освіти.

Медичний кабінет забезпечений достатньою кількістю ліків для надання першої медичної допомоги. У кожній майстерні, спальнях, класних кімнатах є аптечки першої медичної долікарської допомоги.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування в закладі освіти. Для вихованців організовано п’ятиразове гаряче харчування. Здійснювався постійний нагляд за якістю їжі, сировини та продуктів.

**5. Залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління його діяльністю; співпраці з громадськими організаціями.**

У закладі освіти організовано роботу з батьківською громадою через проведення класних батьківських зборів, засідань батьківського лекторію «Батьківська школа», проведення днів відкритих дверей, ради закладу, загальних зборів колективу загальноосвітнього закладу освіти. Батьки залучалися до проведення свят, спортивних змагань, конкурсів.

Заклад співпрацював з комунальним закладом «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості», Харківською обласною бібліотекою для дітей, Екопарком Фельдмана, Харківською обласною молодіжною громадською організацією «Харківський центр волонтерів».

**6. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.**

Звернень громадян, зауважень та пропозицій з питань діяльності закладу у 2018 році не зареєстровано. Винесено 4 догани вихователям.

Директор Л.О.Мельнікова