**УКРАЇНА**

**КОМУНАЛЬНИЙ**

**ЗАКЛАД**

**«**

**СПЕЦІАЛЬНИЙ**

**НАВЧАЛЬНО**

**-**

**ВИХОВНИЙ**

**КОМПЛЕКС**

**І**

**-**

**ІІ**

**СТУПЕНІВ**

**№**

**2**

**»**

**ХАРКІВСЬКОЇ**

**ОБЛАСНОЇ**

**РАДИ**

пров

.

Карпівський

, 21/23,

м

.

Харків

, 61093,

тел

.370

-

30

-

63

e

-

mail:

spetsnvk2@internatkh.org.ua

**НАКАЗ**

 28.02.2019 м.Харків №\_\_\_\_

Про стан роботи з мовленнєвого

розвитку дітей дошкільного віку

 На виконання плану роботи закладу освіти на 2018/2019 навчальний рік з 11.02.2019 по 19.02.2019 проведено вивчення стану роботи з мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку. Під час вивчення відвідано заняття вихователів, вчителів-дефектологів, вчителеля-логопеда, перевірено документацію.

Документація педагогами ведеться відповідно до Інструкції ведення діловодства у дошкільних навчальних закладах **(наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01.10.2012 року №1059 ). У наявності плани роботи вихователів, вчителів-дефектологів, вчителя-логопеда, що включають роботу з мовленнєвого розвитку дітей.**

 Робота щодо мовленнєвого розвитку проводиться вихователями груп відповідно до програми розвитку дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю – група № 1; програми розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко» - групи № 2, № 3.

 Учитель-логопед Хлистова Г.О. запроваджує ефективні форми і засоби активізації та розвитку мовлення. У своїй роботі використовує інноваційні форми роботи: корекційно-ігрові методики, LEGO-технології, інформаційно-комунікаційні технології. У наявності мовні картки на кожну дитину, де відображаються результати проведеної роботи з дітьми.

Учитель-дефектолог Нежуріна О.А. під час індивідуальних та підгрупових занять обов'язково включає завдання на розвиток комунікативних навичок дітей. Для підвищення мотивації дитини до занять та розвитку комунікативно-мовленнєвої компетентності дошкільників використовує мнемотехніку, пісочну анімацію, LEGO-технології.

  У групах у наявності ігровий матеріал згідноз Типовим переліком обов'язкового обладнання, навчально-наочних посібників та іграшок в дошкільних навчальних закладах (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.09.2002 № 509), ЛЕГО-конструктори, що використовуються педагогами для розвитку комунікативних навичок.

З метою визначення рівня мовленнєвого розвитку проведено вхідне (вересень 2018 року) діагностування дітей дошкільних груп № 1, № 2, № 3 (70% дітей мали низький рівень мовленнєвого розвитку, 20% - нижче середнього рівня, 10% - середній рівень).

За результатами проведеної корекційної роботи у лютому 2019 року проведено повторне діагностування, яке засвідчило про підвищення рівня мовленнєвого розвитку дітей (30% дітей мають середній рівень мовленнєвого розвитку).

 Разом з тим, 20% дітей мають низький рівень мовленнєвого розвитку: 3 дітей (Соколовська К., Мороз Д., Дмух Л.) – група № 1; 2 дітей (Яно К., Бобрицький М.) – група № 2; 2 дітей (Третьяк В., Шнайдер А.) – група № 3. 50% дітей мають рівень мовленнєвого розвитку нижче середнього (6 дітей – група № 1, 5 дітей – група № 2, 5 дітей – група № 3).

У ході вивчення даного питання виявлено, що не в повній мірі використовуються вихователями інноваційні методики під час занять, недостатня робота проводиться з батьками щодо розвитку комунікативних навичок дітей.

Виходячи із вищезазначеного

НАКАЗУЮ

1.Вважати стан роботи з мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку

достатнім.

2.Вихователям:

2.1.Використовувати фольклор, ігри-драматизації, настільний і ляльковий театри, інсценування з іграшками для мовленнєвого розвитку дітей.

Термін: постійно

2.2. Проводити під час занять артикуляційну, дихальну, пальчикову гімнастики тощо.

Термін: постійно

2.3.Використовувати інформаційно-комунікаційні технології для мовленнєвого розвитку дітей.

Термін: постійно

3. Хлистовій Г.О., вчителю-логопеду:

3.1. Розробити рекомендації вихователям щодо роботи з мовленнєвого розвитку дітей, особливу увагу звернути на дітей, які мають низький рівень мовленнєвого розвитку.

Термін: до 15.03.2019

3.2. Проводити для батьків індивідуальні консультації щодо мовленнєвого розвитку дітей.

Термін: щотижня

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з виховної роботи Коваленко Г.І.

Директор Л.МЕЛЬНІКОВА

Г.Коваленко,3-70-30-63

З наказом ознайомлені: Л.А.Бєлєвцова Т.І.Світлична

 Г.І.Коваленко Г.О.Хлистова

 В.В.Кулакова

 М.С.Леонова

 О.А.Нежуріна

 Т.М.Пазич