# Комунальний заклад

**«Спеціальний навчально-виховний комплекс І-ІІ ступенів № 2»**

**Харківської обласної ради**

пров.Карпівський,21/23, м.Харків, 61093, тел./факс 370-30-63,

e-mail: spetsnvk2@internatkh.org.ua Код ЄДРПОУ 24281386

**Звіт керівника**

**комунального закладу «Спеціальний навчально-виховний комплекс І-ІІ ступенів № 2» Харківської обласної ради**

**за період роботи з 25.05.2018 по 24.05.2019**

**1.Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу у закладі освіти.**

Педагогічний колектив закладу освіти проводив роботу зі збереження та розвитку шкільної мережі. У 2018/2019 році у закладі освіти навчалися 258 дітей, з них: дошкільний підрозділ – 34 вихованці, 1-4 класи - 92 учні, 5-10 класи - 132 учні. Випускників 9 класу - 3 учні, 10 класу - 11 учнів.

Педагогічний колектив продовжував працювати над реалізацією проблеми **«Особливості організації освітнього процесу в спеціальному навчально-виховному комплексі в умовах корекційної спрямованості розвитку учнів (вихованців)».**

Робота над даною темою активізувала методичну підготовку кожного вчителя. У закладі освіти створено 5 методичних об’єднань, які плідно працювали за такими темами:

- методичне об’єднання вчителів початкових класів «Корекційна спрямованість уроків у спеціальному навчально-виховному комплексі в умовах особливості організації освітнього процесу»;

- інтегроване предметне методичне об’єднання вчителів основної школи «Підвищення якості освітнього процесу за рахунок корекційної спрямованості розвитку учнів в умовах спеціальної школи»;

- методичне об’єднання вчителів трудового навчання «Корекційна спрямованість трудового навчання учнів»;

- методичне об’єднання вихователів та класних керівників «Формування загальнокультурних і національних цінностей особистості дитини з особливими освітніми потребами як умова їх соціалізації та інтеграції у суспільство»;

- методичне об'єднання педагогів дошкільного підрозділу «Формування життєвої компетентності дітей з особливими освітніми потребами засобами ігрової діяльності».

Усі методичні об’єднання працювали над проблемами, які витікають з головної теми, провели засідання, на яких обговорювались питання впровадження її в практику роботи закладу освіти.

Кожний учитель працював над своєю річною темою, яка виносилася на обговорювання методичних об’єднань. Цінним у роботі є проведення відкритих уроків, предметних тижнів, взаємовідвідування уроків. Плани роботи виконані в повному обсязі. Матеріали предметних тижнів узагальнені, знаходяться в методичному кабінеті.

Досвід роботи закладу освіти **«Інноваційні підходи до корекційно-освітньої діяльності у спеціальному закладі освіти для дітей із особливими освітніми потребами»** отримав срібну медаль **Десятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті – 2018»** у номінації: «Інноваційна діяльність закладу освіти в умовах упровадження Концепції Нової української школи» (м.Київ).

Досвід роботи Дембовської М.П. за темою: «Впровадження методики ТАН-Содерберг для розвитку мовлення учнів з порушенням інтелектуального розвитку» схвалено науково-методичною радою Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти» (протокол від 27 лютого 2019 № 1).

На базі закладу освіти відбувся практичний семінар «Інноваційні підходи до корекційно-освітньої діяльності у спеціальному закладі для дітей із особливими освітніми потребами» для слухачів Центру післядипломної освіти Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна.

**Упродовж навчального року заклад освіти працював над реалізацією Всеукраїнських проектів.**

З 2013/2014 навчального року заклад освіти став учасником проекту «Сприяння освіті» в рамках Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та благодійного фонду LEGO Foundation (Данія). У цьому навчальному році до проекту залучені учні 1-х класів у рамках Нової української школи, які до початку навчального року отримали набори «Шість цеглинок».

Упродовж 2018/2019 навчального року працювала творча група педагогів з питань упровадження програми «Навчання через дію» в освітній процес. Творчою групою організовано проведення методичних заходів: семінар-практикум для педагогів за темою «Гра з LEGO - механізм партнерської взаємодії педагога з дитиною», обмін досвідом у рамках проекту «Сприяння освіті» із представниками СНВК для дітей із вадами слуху.

Педагоги дошкільного підрозділу та початкових класів взяли участь у супроводжуючих тренінгах, зокрема у тренінгу «Педагогіка гри», та семінарах з обміну досвідом, організованих для учасників проекту «Сприяння освіті» в Харківській області. Вихователь Леонова М.С. отримали сертифікат за результатами участі в тренінгах. Керівник творчої групи з впровадження LEGO-конструювання Нежуріна О.А. взяла участь у щорічному фестивалі гри, навчання та натхнення Play Fest від LEGO Foundation, яка провела майстер-клас для дітей з методик ігрового навчання у дошкіллі та початковій школі (м.Запоріжжя).

Організовано проведення колективних форм перегляду занять, зокрема, підгрупове заняття-гра з використанням конструктора LEGO «Гарні човники складаєм і на них ми попливем» (вихователь групи № 3 Кулакова В.В.), підгрупове логопедичне заняття з елементами LEGO-конструювання «Збираємо врожай» (вчитель-логопед Хлистова Г.О.), підгрупове заняття з конструювання з використанням LEGO-конструктора «На фермі» (вихователь групи № 2 Леонова М.С.), індивідуальне логопедичне заняття з елементами LEGO-конструювання та біоенергопластики «Дитячий майданчик» (вчитель-логопед Хлистова Г.О.).

У дошкільному підрозділі оформлено куточок з LEGO-конструювання, де були представлені виставки дитячих робіт: «Безпека життєдіяльності», «Фабрика новорічних прикрас», «Українська світлиця», «Город на підвіконні з LEGO-конструктора» тощо.

Вихованці взяли участь у дитячому архітектурній виставці-конкурсі «Професії майбутнього» серед закладів освіти, що залучені до проекту «Сприяння освіті».

На сайті закладу створена LEGO-сторінка, постійно оновлюється матеріал щодо впровадження програми «Навчання через дію» на сторінці «Новини».

Учитель-логопед Хлистова А.О. своїм досвідом щодо впровадження LEGO-конструювання поділилася на сторінках фахових видань: «Підвищення ефективності корекції мовлення дітей з особливими освітніми потребами шляхом використання нетрадиційних методів та прийомів роботи», журнал «Логопед» (№ 1, січень 2019), інтегроване логопедичне заняття з елементами LEGO-конструювання «Зимова фантазія» у спеціальній групі для дітей із затримкою психічного розвитку, журнал «Логопед» (№ 2, лютий 2019).

Для батьків класними керівниками 1-2-х класів організовано проведення майстер-класу «LEGO-конструктор - універсальна іграшка для всебічного розвитку дитини» та надано рекомендації щодо використання LEGO-конструювання.

Завдяки впровадженню LEGO-конструювання підвищились мотивація вихованців та учнів початкової школи до занять та ефективність корекційної роботи з дітьми.

Також заклад бере участь у Всеукраїнських проектах: «Три молочних продукти на день»,«Формування здоров’язбережувальної компетентності шляхом впровадження варіативної програми «Абетка харчування», «Сімейні цінності»; проекті «Каністерапія. Харків» за участю Комунального підприємства «Центр поводження з тваринами» м.Харкова.

**Підвищення професійної компетентності педагогів** закладу здійснювалося шляхом участі у різноманітних конференціях, семінарах, тренінгах, вебінарах різного рівня;висвітлення передового педагогічного досвіду на сторінках педагогічної преси.

Мельнікова Л.О., директор, взяла участь у Міжнародній конференції з супроводу дітей із інвалідністю та підтримки їхніх родин «Кращий старт» під патронатом депутата Європейського парламенту в Брюсселі Марка Плюри (квітень 2019); Мельнікова Л.О., Данильченко Т.А., Дуюн О.А., Шеховцова С.В., Павленко Т.А., Сиромятнікова Л.А., Корнієнко О.Б. - у Всеукраїнському навчально-практичному семінарі «Основи сенсорної інтеграції дітей з порушеннями психофізичного розвитку» (вересень 2018, м.Київ); Данильченко Т.А., Коваленко Г.І. – у X Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті - 2018» (м.Київ); Дуюн О.А. - у Всеукраїнському навчально-практичному семінарі «У Вас особлива дитина» (жовтень 2018, м.Київ); Всеукраїнському навчально-практичному семінарі «Ерготерапевтичний підхід до навчання та виховання дітей з порушеннями психофізичного розвитку» (грудень 2018, м.Київ); Наливайко Т.П., Корнієнко О.Б. - у ІV Міжнародній науково-практичній конференції «Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі» (2018, м.Суми).

Михайлюк А.В. взяла участь у коучинг-сесії методичного кластеру «Інтегроване навчання – пазл Нової української школи» учителів природничих наук, організованого КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» (квітень 2019).

На сторінках педагогічної преси у 2018/2019 навчальному році надруковано **11 робіт** педагогічних працівників закладу.

Відповідно до Закону України «Про освіту», з метою активізації творчої діяльності, стимулювання неперервної фахової та загальної освіти педагогічних працівників, підвищення їх персональної відповідальності за результати навчання і виховання дітей, заклад освіти постійно направляє педагогів на курси підвищення кваліфікації. З цією метою створено перспективний план підвищення кваліфікації до 2021 року. У 2018/2019 навчальному році курси підвищення кваліфікації пройшли **14 педагогічних** працівників за напрямами: вихователі загальноосвітніх шкіл-інтернатів, олігофренопедагоги.

Данильченко Т.А., Дембовська М.П., Павленко Т.А. пройшли навчання за програмою підвищення кваліфікації учителів початкових класів, які навчатимуть учнів 1-х класів у 2018/2019 н.р., та заступників директорів ЗЗСО з НВР в початкових класах (інтернатні заклади) за темою: «Особливості організації освітнього процесу у 1-му класі в умовах упровадження нового Державного стандарту початкової освіти»; 10 вчителів пройшли «Онлайн-курс для вчителів початкової школи», розроблений Міністерством освіти і науки України, студією онлайн-освіти EdEra та громадською спілкою «Освіторія»; Введенська В.Л., соціальний педагог - онлайн-курс «[Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти»](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:MON+AB101+2019_T2/about), започаткованого Міністерством освіти і науки України.

Одним із основних засобів стимулювання росту професійної майстерності педагогів є атестація педагогічних кадрів. У цьому навчальному році було атестовано 18 педагогічних працівників: атестаційною комісією І рівня – 8 педагогічних працівників, атестаційною комісією ІІІ рівня – 10.

За результатами атестації підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 6 (Бондаренко Л.О., Данильченко Т.А., Дембовська М.П., Коваленко Г.І., Скрипіна Л.М., Саприкіна М.О.), присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 3 (Дуюн О.А., Морарь С.І., Хлистова Г.О.), підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1 (Островська Н.Л.).

Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 3 (Мочаліна А.О., Гончарова Т.М., Корнієнко О.Б.), підтверджено 11 тарифний розряд – 1 (Шеховцова С.В.), присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст ІІ категорії» - 4 (Леонова М.С., Силенова Н.Л., Клименко Н.М., Сальтевська Т.В.); підтверджено звання «старший учитель» - 2 (Данильченко Т.А., Саприкіна М.О.), «учитель-методист» - 1 (Коваленко Г.І.), «вихователь-методист» - 1 (Шеховцова С.В.); присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» - 1 (Дембовська М.П.).

На засіданнях педагогічних рад розглядалися такі питання: «Шляхи забезпечення якісної освіти для дітей з особливими освітніми потребами в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа» та Закону України «Про освіту», «Про компетентнісний підхід в освітній практиці початкової школи», «Про забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа», «Про здоров’язберігаючі технології у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами», «Про інтеграцію ЛЕГО-технологій в освітній процес дошкільного підрозділу та початкової школи».

У цьому навчальному році серйозна увага була звернена на стан навчання предметів: «Фізична культура», «Історія України» (7-10 класи), «Основи здоров'я» (5-10 класи), «Математика» (9-10 класи); вивчалися стан проведення самопідготовок, роботи гуртків, мовленнєвого розвитку дошкільників, реалізації проекту «Сприяння освіті» щодо запровадження LEGO-технологій в освітній процес дошкільного підрозділу та початкових класів, трудового виховання та профорієнтації, корекційної роботи у дошкільному підрозділі тощо. Матеріали перевірок узагальнені в довідках та наказах директора, обговорені на нарадах при директорові.

Таким чином, в школі сформована система методичної роботи, яка задовольняє потреби учасників освітнього процесу.

Педагогічний колектив у 2018/2019 навчальному році виховну діяльність спрямував на реалізацію пріоритетних завдань: психофізичний розвиток дітей з особливими освітніми потребами, формування їх життєвих компетентностей, виховання національно-патріотичних почуттів, правосвідомості, морально-етичної культури, виховання і розвиток потреби здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров’я, забезпечення соціальної адаптації, формування в школярів трудових навичок, підготовки їх до свідомого вибору професії.

Виконуючи основні завдання виховання учнів класні керівники, вихователі використовували різноманітні форми й методи роботи: години спілкування, бесіди, свята, зустрічі, екскурсії, конкурси, загальношкільні заходи, акції, диспути, презентації, тренінги, виставки тощо.

Формування в учнів ціннісного ставлення до суспільства і держави, національно-патріотичне виховання здійснювалося під час проведення навчальних занять, через систему виховних заходів, гурткову роботу, проведення екскурсій.

У рамках відзначення Дня захисника України відбулися Уроки мужності: «Ми пишаємося захисниками Вітчизни!» (1-4 класи), «Герої нашого часу – патріоти України» (5-10 класи). Школярі виготовили сувеніри, обереги, листівки-вітанння для українських воїнів, переглянули документальні фільми.

Заклад освіти співпрацює з військовою частиною Східного оперативно-територіального об’єднання Національної Гвардії України щодо патріотичного виховання учнів. У ході Дня відкритих дверей для учнів організовано екскурсію військовою частиною – школярі відвідали музей, казарму, бібліотеку; ознайомилися з бойовою технікою, поспілкувалися з кінологами та їх вихованцями.

З нагоди відзначення Дня Гідності та Свободи проведено Уроки пам’яті «Вільні творять майбутнє», «Герої, що змінили наше життя», виховну годину «Шляхами боротьби»,  підготовлено стіннівку «Майдан: надія та біль України», організовано перегляд документальних фільмів: «Зима, що нас змінила», «Воїни світла».

  До Дня пам’яті жертв голодоморів відбулися виховні години, оформлено тематичну виставку фотоматеріалів «Голгофа голодної смерті», учні переглянули художні та документальні фільми.

На честь Дня Соборності України учні 7-10-х класів переглянули експозицію виставки «Символ твоєї свободи», присвячену українському гербу.

Учні відвідали Меморіал Слави та поклали квіти з нагоди відзначення Дня пам’яті та примирення і Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні.

З метою увічнення пам’яті першого космонавта України відбулася виховна година «Леонід Каденюк – гордість України» та спортивні змагання «Зоряний світ» (3-5 класи).

У закладі велика увага приділяється збереженню і примноженню духовних цінностей, культурних національних традицій, шанобливому ставленню до української мови. До Дня української писемності та мови традиційно відбулися найрізноманітніші заходи: мовознавча гра «Весела абетка», поетичні хвилинки «Читаємо вірші українською», година спілкування «Українська мова – мова єднання», виставки літератури «Слова…У вас мудрість вічна і любов жива», газет та плакатів.

У ході відзначення Міжнародного дня рідної мови відбувся фестиваль «Чарівна скарбничка казок» (1-4 класи). Особливий інтерес у дітей викликали інсценовані казки у виконанні учнів 1-А класу (класний керівник Дембовська М.П.), 2-А класу (класний керівник Наливайко Т.П., вихователь Гура Л.В,), 4-В класу (вихователь Ігнатов Є.В.).

Учні 2-х класів зустрілися з поетесою Хітушко О.В., яка познайомила школярів зі своєю творчістю та провела майстер-клас з виготовлення оберегів.

За участю працівників Харківської обласної бібліотеки для дітей проведено виховний захід «Єдиний скарб у тебе – рідна мова» (4-9 класи).

Учні 5-10-х класів долучилися до проведення заходів під час Шевченківського тижня, зокрема літературно-музичної композиції «Учітесь, читайте, чужого навчайтесь, свого не цурайтесь», виставки малюнків до творів Т.Г.Шевченка.

Школярі знайомилися з українськими традиціями та звичаями у ході проведення народознавчих свят, зокрема «Святий Миколай іде», «Масляну зустрічаємо – зиму проводжаємо», «Святкуємо Великдень разом», «Український оберіг - вишиванка»; майстер-класах з виготовлення ляльки-мотанки, великодніх писанок тощо. Слід відзначити народознавчий захід «Святковий дивограй» до Великодня, проведений у 2-х класах (класний керівник Наливайко Т.П., вихователі Корнієнко О.Б., Гура Л.В.).

Ціннісне ставлення школярів до культури і мистецтва педагоги формували під час екскурсій, у ході пізнавальних годин, організації виставок дитячих робіт, участі у шкільних і обласних заходах естетичного спрямування. Заслуговує на увагу якісне проведення традиційних свят: «Перший дзвоник», «Шануймо вчителів», «Новий рік вітає всіх», «Вітаємо, любі жінки!», «Останній дзвоник».

У закладі освіти працювали 2 гуртки художньо-естетичного напряму - вокальний, театральний, 2 фізкультурно-спортивного напряму - гурток футболу, загальної фізичної підготовки; 5 клубів за інтересами: «За здоровий спосіб життя», «Юний правознавець», «Світлофор», «Школа ввічливості», «Світ етики». У 2018/2019 навчальному році 95% учнів охоплено роботою у гуртках та клубах.

У 2018/2019 навчальному році учні закладу освіти взяли участь та стали лауреатами, переможцями міських, обласних виставок та фестивалів дитячої майстерності:

* театральний колектив «Імпульс» (художні керівники Введенська В.Л., Савченко А.Ю. ) - переможець Харківського міського фестивалю художньої самодіяльності «Натхнення» (Гран-прі фестивалю) та фестивалю творчості людей з обмеженими можливостями здоров’я «На крилах мрій»;
* хоровий колектив «Веселі дзвіночки» - лауреат Харківського міського фестивалю художньої самодіяльності «Натхнення»;
* Самітін Денис (9-А клас) – переможець обласного конкурсу інформаційної листівки «Енергетика у сучасному світі», організованого АТ «Харківобленерго» (керівник Іщенко О.В.);
* Гридіна Олена, Удянський Роман – переможці обласної виставки юних природоохоронців «Зимовий вернісаж» в номінації «Фейєрверк глядацьких симпатій: журі аплодує» (керівники Іщенко О.В., Саприкіна М.О.);
* команда з футболу - переможець Регіональних змагань з футболу (І місце – команда дівчат, ІІ місце - молодша вікова група) Спеціальної Олімпіади України у Харківській області; Всеукраїнських змагань з футболу в рамках Європейського футбольного тижня 2019 року Спеціальної Олімпіади Європи/Євразії (І місце, м.Миколаїв).

У класних колективах проведено цикл годин спілкування «Долучаємося до прекрасного»: «Усна народна творчість», «Пісня - душа народу», «Країна барвистої музики» тощо.

З метою формування в учнів ціннісного ставлення до природи організовано тематичні екскурсії у природу, до музею природи, учні відвідували щотижня Фельдман Екопарк. Вихованці взяли участь у шкільних природоохоронних акціях: «Допоможи птахам взимку», «Зробимо Україну чисту разом!» (До Дня Землі). Переможцями традиційної щорічної виставки-конкурсу виробів з природного матеріалу «Подарунки осені» стали учні 7-А, 7-Б та 4-А класів. Цікаво пройшло свято «Птахи – наші друзі» до Дня зустрічі птахів (5-і класи).

У ході тижня географії та природознавства відбулися години спілкування: «Ми природу дуже любим і друзями її будем» (1-4 класи); «Обіймемо Землю красою і любов’ю» (5-6 класи); «Природа – наша мати, треба її оберігати» (7-10 класи), свято квітів «Весняні первоцвіти» (1-4 класи).

Важливою складовою змісту виховання учнів є формування ціннісного ставлення до праці. Діти чергували у класі, мали постійні трудові доручення, доглядали за кімнатними квітами, ремонтували меблі та підручники. Працювали трудові десанти щодо благоустрою пришкільної території.

Профорієнтаційна робота побудована на тісному зв’язку із закладами професійної освіти та Харківським міським центром зайнятості, що дає можливість учням 9-10 класів ознайомитись із професіями, яких потребує сучасний ринок праці та їх кваліфікаційними характеристиками. Учні за допомогою анкетування мали можливість визначити свої професійні нахили, отримали багато цікавої та корисної інформації.

У квітні 2019 року проведено Тиждень трудового навчання та профорієнтації, у ході якого відбулися заходи: бесіди, майстер-класи, практикуми, зустріч з представниками Державного навчального закладу «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості».

З метою організації виховної діяльності щодо попередження правопорушень серед учнів проведено бесіди, лекції, тренінги. Для учнів 1-10-х класів організовані зустрічі з працівниками Управління патрульної поліції в Харківській області ДПП Національної поліції України за темами: «Відповідальність підлітків за порушення закону», «Безпечний Інтернет для користувачів підліткового віку», «Розв’язання конфліктів мирним шляхом», «Булінг в дитячому середовищі», «Безпека дорожнього руху» у рамках реалізації програми «Школа і поліція.

У ході Всеукраїнського тижня права відбулися заходи: Всеукраїнський урок «Права людини»  з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини (1-10 класи); виставка літератури «Відповідальність у моєму житті» (1-10 класи); конкурс малюнків «Право очима дитини» (5-10 класи). Учні відвідали навчально-методичний центр – музей А.С. Макаренка (8-А, 8-Б класи).

З метою самореалізації дитини, розвитку її здібностей, життєвих навичок і ціннісних орієнтацій, залучення до активної участі в житті учнівського колективу в закладі освіти працює дитяча організація «Країна мрій».

Центр «Вчимося разом» забезпечує організацію заходів, направлених на підвищення якості знань учнів, здійснює роботу, спрямовану на вироблення в учнів свідомого ставлення до навчання, надає допомогу педагогам в організації тематичних предметних тижнів, вікторин, конкурсів. За результатами участі учнів у заходах Тижня української мови та літератури найбільшу активність виявили учні 6-Б, 7-Б класів, Тижня математики – учні 7-Б, 8-А, 10-А класів. Центр «Дозвілля» сприяє організації цікавого та змістовного відпочинку учнів. Діти відвідали Харківський художній музей, Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості, Центральний парк культури та відпочинку імені М.Горького, Харківський національний академічний театр опери і балету, Харківський цирк тощо.

Центр «Здоров’я, фізкультура та спорт» - активний учасник організації тижня фізкультури і спорту, туристичних змагань до Дня туриста,  спортивних змагань «Козаками ми хочемо стати, рідну країну захищати» до Дня захисника України (7-10 класи), змагань з міні-футболу (5-10 класи).

Необхідно відзначити роботу учнів 10-А, 7-А, 7-Б, 8-А, 5-х класів, що випустили цікаві та змістовні випуски щомісячної газети «Шкільне життя».

Протягом навчального року проведено загальношкільні батьківські збори згідно з планом роботи закладу освіти на рік. Батьки відвідували батьківський лекторій «Батьківська школа».

Школа має власний сайт. Інформація на сайті систематизована, функціональна. Зміст інформації на сайті регулярно оновлюється, він зрозумілий, чіткий, викладений грамотно, з дотриманням вимог до дизайну: в наявності заголовки, чітка текстова інформація, вдало дібрана кольорова палітра, використано графічне зображення елементів змісту сторінки. На сайті багато фотоматеріалів. На сайті функціонує сторінка «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти», де постійно оновлюються матеріали відповідно до Закону України «Про освіту».

**2. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.**

Аналізуючи стан матеріально-технічної бази закладу, слід відзначити, що за минулий 2018/2019 навчальний рік проведена певна робота по її зміцненню. Повністю освоєні кошти на поточний ремонт огорожі **(199 000 грн.).**

Протягом 2018/2019 навчального року для покращення умов навчання та виховання учнів, більш плідної роботи педагогів та допоміжного персоналу школи були придбані: ламінатори - 35400 грн., комп’ютер комплект – 17000 грн, парти для 1-х класів – 13000 грн., холодильний лар – 30000 грн. Крім того, надійшла спонсорська допомога в натуральній формі: одяг та взуття – 107925 грн., комп’ютер – 3600 грн., проектор та ноутбук – 18712 грн, інтердошки та ноутбуки - 141554 грн., інвентар садовий – 2600 грн., теплиця – 3500 грн., помпа для води – 2875 грн., джампи – 12000 грн., ігри – 216 грн. тощо.

Загальна сума, витрачена на зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти складає **902665,23** грн.

**3. Вжиті заходи щодо забезпечення закладу освіти педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.**

Педагогічний колектив складається з 69 педагогів, з них: 63 осіб мають вищу освіту, 6 - базову вищу освіту, з них 29 дефектологів, отримують другу освіту за спеціальністю «Корекційна освіта» - 3 педагоги.

За кваліфікаційною категорією: 25 - вчителі «спеціаліст вищої категорії», 10 – «спеціаліст І категорії», 22 – «спеціаліст ІІ категорії», 12 – «спеціаліст». Мають звання «старший учитель» - 5 педагогів, «учитель-методист» - 5, «вихователь-методист» - 3.

Такий якісний склад педагогічного колективу дозволяє вирішувати ряд серйозних завдань, які стоять перед закладом освіти.

Усі педагоги оволоділи основами ІКТ. Під час проходження планових курсів підвищення кваліфікації педагогічні працівники відвідують спецкурси щодо оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями.

**4. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров’я учнів та педагогічних працівників.**

У закладі освіти створено банк даних на дітей пільгового контингенту та розроблено відповідні заходи щодо роботи з дітьми цієї категорії. Усього на обліку перебували 7 категорій учнів: діти з інвалідністю - 123, діти, що перебувають під опікою, піклуванням - 9, діти з неповних сімей - 35, діти із багатодітних сімей – 27, діти з сімей, які опинились у складних життєвих обставинах – 3, діти, батьки яких учасники АТО – 1, внутрішньо переміщені особи - 2. Усього дітей пільгових категорій -200.

Здійснювалася соціально-педагогічна та правозахисна робота зі службами у справах дітей, центрами соціальних служб для сім'ї дітей та молоді, управліннями праці та соціального захисту населення, відділами ювенальної юстиції Управління превентивної діяльності Головного управління національної поліції в Харківській області та органами виконавчої влади Харківської області щодо реалізації, забезпечення та захисту прав і законних інтересів дітей, особливо пільгових категорій. Надіслано листи до територіальних центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Харківської області щодо обліку дітей з сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах, з метою формування бази даних таких сімей та організації роботи з ними.

Для дітей пільгових категорій створено всі необхідні умови для корекційно-розвиткового навчання та виховання. З дітьми працювали вчителі-дефектологи, вчитель-логопед, практичний психолог, соціальний педагог. Учні відвідували шкільні гуртки: вокальний, театральний, футболу; клуби за інтересами: «За здоровий спосіб життя», «Юний правознавець», «Світлофор», «Школа ввічливості», «Світ етики». Діти залучалися до проведення свят, конкурсів, виставок, відвідування музеїв, театрів, зоопарку, участі у класних проектах тощо.

Медичними працівниками постійно здійснювався контроль за станом здоров’я дітей. У серпні 2018 року проведено медичне обстеження дітей із залученням лікарів-фахівців.

Учні (вихованці) упродовж навчального року отримували безкоштовне 5-ти разове харчуванням (вихованці дошкільного підрозділу - 65 грн. на добу, учні 1-10-х класів - 80 грн. на добу).

Діти пільгового контингенту отримували державну соціальну допомогу та були забезпечені безкоштовними підручниками. Залучалися кошти благодійних організацій для надання допомоги учням (вихованцям).

Особлива увага приділялася роботі з дітьми, які перебувають під опікою (піклуванням). На теперішній час у закладі освіти навчаються 1 дитина, яка має статус дитини-сироти, 8 дітей, які мають статус дитини, позбавленої батьківського піклування.

На дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, оформлено особові справи, в яких зібрані необхідні документи, що підтверджують статус дитини.

Постійно здійснювався контроль за виконанням опікунами (піклувальниками) своїх обов’язків щодо утримання та виховання дітей, захисту їх майнових та житлових прав (співбесіди, відвідування вдома, сумісна робота зі службами у справах дітей, соціальними службами).

Забезпечення права на отримання соціальної допомоги, пенсій адміністрацією закладу освіти перевірялося наявністю довідок з управління праці та соціального захисту населення. Діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, отримували державну соціальну допомогу згідно із законодавством. Учні даної категорії мають житло закріплене за місцем проживання або право проживання разом з опікуном. Наразі за Гапоненко Сніжаною, Гапоненко Анастасією, які позбавлені батьківського піклування, не закріплено житло, діти потребують постановки на квартирний облік. Надіслано листи до служби у справах дітей щодо закріплення житла за дітьми даної категорії.

Забезпечення права на безоплатний проїзд даної категорії дітей здійснювався згідно із законодавством. Усі діти мають Єдиний квиток.

Адміністрація закладу освіти взаємодіяла зі службами у справах дітей, управліннями праці та соціального захисту районів міста Харкова та Харківської області з питань соціально захисту й реалізації статусних прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

Педагогічним колективом у 2018/2019 навчальному році проводилася робота щодо формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров’я учнів (вихованців).

На уроках вчителі початкових класів, вчитель предмету «Основи здоров’я» Тітова В.О. навчали учнів правилам дорожнього руху, пожежної безпеки, діям у разі надзвичайних ситуацій, нещасних випадків у побуті тощо. Під час занять вчителі використовували різноманітні корекційно-розвиткові ігри, наочність, тренінги, презентації, відеоролики.

Класні керівники 1-10-х класів проводили бесіди за єдиною тематикою щодо безпеки життєдіяльності з відповідними записами в класних журналах.

Напередодні осінніх, зимових, весняних, літніх канікул проведено інструктажі з безпеки життєдіяльності учнів з реєстрацією у відповідних журналах.

У листопаді 2018 року, травні 2019 року проведено Тижні безпеки дорожнього руху, під час яких відбулися заходи: години спілкування, практичні заняття, вікторини, зустрічі з працівниками Управління патрульної поліції в Харківській області ДПП Національної поліції України за темою «Безпека дорожнього руху»; у грудні 2018 року - Тиждень протипожежної безпеки; у квітні 2019 року – День цивільного захисту, у ході якого здійснено відпрацювання евакуації учнів (вихованців), працівників закладу освіти у разі виникнення надзвичайної ситуації.

Для учнів проведено цикл бесід щодо дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій, терористичних актів, протимінної безпеки дітей. За участю Смирнова О.М., викладача кафедри піротехнічної та спеціальної підготовки Національного університету Цивільного захисту України для учнів 5-10-х класів проведено лекцію «Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами».

На класних батьківських зборах 01.09.2018, 28.12.2018, 22.03.2019, 24.05.2019 обговорювалися питання щодо попередження всіх видів дитячого травматизму під час освітнього процесу, у вихідні дні та під час канікул.

Перевірка документації показала, що у закладі освіти є журнали інструктажу з безпеки життєдіяльності учнів, які ведуться згідно з нормативно-правовими документами. Адміністрацією видавалися накази перед виходом учнів (вихованців) за межі закладу освіти (екскурсії, відвідування театрів, музеїв, виставок тощо.

З метою забезпечення психофізичного розвитку дітей педагоги дошкільного підрозділу, початкових класів використовували оздоровчі технології: гімнастику пробудження, пальчикову гімнастику, дихальну та звукову гімнастику, психогімнастику.

У 1-4-х класах під час уроків вчителі початкових класів проводили фізкультхвилинки, зорову та артикуляційну гімнастики зі словесним супроводом. Щотижня проводилися заняття з ритміки, лікувальної фізкультури для відновлення рухових функцій організму дитини та виправлення дефектів у розвитку окремих частин тіла.

У позаурочний час інструктором з фізичної культури Мельником В.В. здійснювалася фізкультурно-оздоровча робота з кожним класом з урахуванням індивідуальних інтересів і потреб, природних здібностей та стану здоров'я дитини.

У системі оздоровчо-реабілітаційної роботи з учнями 5-10-х класів проводилися ігри з елементами спорту: баскетбол, футбол, бадмінтон, настільний теніс. Під час прогулянок діти із задоволенням відвідували мотузкове містечко на шкільному подвір’ї, каталися на роликах, гіробордах, стрибали на джампах.

У вересні 2018 року проведено Тиждень фізкультури і спорту, у ході якого відбулися заходи: день легкої атлетики, спортивні естафети «Веселі старти», день бігуна, випуск газети тощо. Традиційно пройшли спортивні змагання «Козаками ми хочемо стати, рідну країну захищати» до Дня захисника України (7-10 класи), змагання з міні-футболу (5-10 класи), «Нумо, дівчата!» (5-10 класи).

До Міжнародного дня туризму у Карпівського парку відбувся туристичний зліт (7-10-х класи).

У ході Всеукраїнського тижня громадського здоров’я з 08 04.2019 по 12.04.2019 проведено заходи: Всеукраїнський урок «Громадське здоров'я» (1-10 класи), День здоров’я (1-10 класи), ранкова зарядка «Рух – це життя» (1-10 класи), майстер-клас «Тренування на джампах» (7-10 класи), весняний крос (5-10 класи), рухливі ігри «Дружні ми та дужі, до спорту не байдужі!» (1-4 класи), спортивні змагання з легкої атлетики (5-10 класи).

Протягом навчального року працювали клуби «Світлофор» (1-4 класи) та «За здоровий спосіб життя» (5-10 класи), що сприяли формуванню безпечної поведінки учнів.

З метою формування у дітей навичок здорового способу життя класні керівники працюють з дітьми над класними проектами: «Спортивна активність – ознака здорового способу життя» (класний керівник Мельник В.В.), «Бути здоровим – це модно» (класний керівник 10-А класу Степаненко І.В.).

Позитивно впливає на особистісний розвиток дітей з особливими освітніми потребами участь учнів 7-Б класу у класному проекті «Каністерапія» разом з Центром поводження з тваринами міста Харкова (керівники Введенська В.Л., соціальний педагог, Шеховцова С.В., класний керівник 7-Б класу).

Заклад освіти співпрацює з кінним комплексом «Фельдман Екопарк» щодо здійснення спільної психосоціальної реабілітації дітей із порушеннями інтелектуального розвитку. Упродовж навчального року організовано систематичні корекційні заняття (щовівторка, щосереди) з дітьми на базі еко-парку. У ході занять проводилися інтерактивні екскурсії екопарком (знайомство з тваринами парку, спостереження за поведінкою тварин); заняття з верхової їзди; майстер-класи «Поробки з природних матеріалів»; заняття з анімалотерапії (контактне спілкування з домашніми та дикими тваринами, ветеринарні уроки, уроки доброти, дресирування собак, поні); заняття з трудотерапії (розчісування поні, ослів, коней, собак, годування тварин, прибирання стайні) тощо.

Медичне обслуговування учнів (вихованців) здійснювалося штатним медичним персоналом, який організовував проведення лікувально-профілактичних заходів та відновлювального лікування. У серпні 2018 року проведено медичний огляд учнів (вихованців) закладу освіти.

Медичний кабінет забезпечений достатньою кількістю ліків для надання першої медичної допомоги. У кожній майстерні, спальнях, класних кімнатах є аптечки першої медичної долікарської допомоги.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у закладі освіти. Для вихованців організовано п’ятиразове гаряче харчування. Здійснювався постійний нагляд за якістю їжі, сировини та продуктів.

У ході реалізації Всеукраїнського інформаційно-освітнього проекту «Три молочні продукти на день» (1-10 класи) та Всеукраїнського проекту «Абетка харчування» (1-4 класи) з основ раціонального, здорового харчування для учнів організовувалися вікторини, години спілкування, конкурси дитячих малюнків. Учні 1-4-х класів залучалися до ведення зошитів «Абетка харчування». Цікаво пройшло для учнів 6-7-х класів заняття-гра «Пийте, діти, молоко – будете здорові!» (вихователь Морарь С.І.).

Але, незважаючи на проведену роботу щодо безпеки життєдіяльності та охорони здоров’я учнів учень 1-А класу Гаркавий Микола отримав травму під час освітнього процесу; учні 5-Б класу Стародубцев Микита, Васюков Іоан – у вихідні дні вдома.

**5. Залучення педагогічної та батьківської громадськості до управління його діяльністю; співпраці з громадськими організаціями.**

У закладі освіти організовано роботу з батьківською громадою через проведення класних батьківських зборів, засідань батьківського лекторію «Батьківська школа», проведення днів відкритих дверей, ради закладу, загальних зборів колективу закладу освіти. Батьки залучалися до проведення свят, конкурсів, спортивних змагань, відвідування театрів, виставок тощо.

Заклад співпрацював з комунальним закладом «Харківський обласний Палац дитячої та юнацької творчості», Харківською обласною бібліотекою для дітей, Екопарком Фельдмана, Комунальним підприємством «Центр поводження з тваринами» м. Харкова. До організації змістовного дозвілля учнів залучалися благодійні організації: «Волонтери: Дорослі – Дітям», «Астерікс», «Допомога – це я», «Допомогти легко», «Люди-Х», представники яких організовували для дітей свята, ігротеки, майстер-класи, сумісні доброчинні акції.

**6. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.**

Звернень громадян, зауважень та пропозицій з питань діяльності закладу у 2019 році не зареєстровано. Винесено 3 догани вихователям.

Директор Л.МЕЛЬНІКОВА