Комунальний заклад

«Спеціальний навчально – виховний

комплекс І-ІІ ступенів № 2»

**ПРОТОКОЛ**

29.03.2019 № 4

м. Харків

засідання педагогічної ради

Голова – Мельнікова Л.О.

Секретар – Стойко Л.А.

Присутні: 62 члени педколективу (реєстраційний лист додається)

Порядок денний:

1. Про здоров’язберігаючі технології у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами ( доповідь заступника директора з виховної роботи Коваленко Г.І.).

1.1. Здоров’язберігаючі технології у роботі з дітьми на самопідготовках (з досвіду роботи) ( виступ вихователя 3-Б класу Гришиної О.М).

1.2. Практикум «Здоров’язберігаючі технології у роботі з дітьми на уроках» (конспект міні-тренінгу вчителя фізичної культури Савченко А.Ю.).

2. Про інтеграцію LEGO-технологій в освітній процес дошкільного підрозділу та початкової школи ( доповідь заступника директора з виховної роботи Коваленко Г.І.).

2.1. Майстер-клас «Вчись граючи з LEGO» ( конспект учителя –дефектолога Нежуріної О.А.).

2.2. Майстер-клас «Про інтеграцію LEGO-технологій в освітній процес початкової школи» (конспект учителя початкових класів Островської Н.Л.).

3. Про створення психолого-педагогічного консиліуму (інформація заступника директора з навчально - виховної роботи Данильченко Т.А).

4. Про виконання рішень попередньої педради (інформація директора закладу освіти Мельнікової Л.О.).

1. СЛУХАЛИ:

Коваленко Г.І., заступника директора з виховної роботи, яка доповіла присутнім педагогам про здоров’язберігаючі технології у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. (Презентація додається до протоколу).

ВИСТУПИЛИ:

Гришина О.М., вихователь 3-Б класу, поділилась досвідом про здоров’язберігаючі технології у роботі з дітьми на самопідготовках. (Текст виступу додається до протоколу).

Савченко А.Ю., вчитель фізичної культури, поділилась досвідом роботи за темою «Здоров’язберігаючі технології у роботі з дітьми на уроках» і провела практикум для присутніх педагогів. (Конспект міні-тренінгу додається до протоколу).

УХВАЛИЛИ:

1.1.Учителям-предметникам, класним керівникам, вихователям:

1.1.1.Проводити фізкультхвилинки з музичним супроводом на уроках, самопідготовках.

Постійно

1.1.2. Проводити уроки на свіжому повітрі.

Постійно

1.1.3.Залучати учнів до катання на роликах, гіробордах, стрибання на джампах під час проведення уроків фізкультури та в позаурочний час.

Постійно

1.1.4. Провести День здоров’я.

09.04.2019

1.2.Керівникам методичних об’єднань, соціальному педагогу, практичному психологу:

1.2.1. Розробити технології побудови уроку, що забезпечують збереження здоров’я учнів (режим провітрювання, позитивний психологічний мікроклімат, уникнення стресових ситуацій, перевантаження учнів).

До 15.04.2019

1.2.2.Розробити технології організації та проведення рухливих перерв.

До 15.04.2019

2. СЛУХАЛИ:

Коваленко Г.І., заступника директора з виховної роботи, яка доповіла присутнім про інтеграцію LEGO-технологій в освітній процес дошкільного підрозділу та початкової школи (Доповідь додається до протоколу).

ВИСТУПИЛИ:

Нежуріна О.А., вчитель-дефектолог, поділилась досвідом роботи за темою «Вчись граючи з LEGO» та провела майстер-клас для першої групи педагогів закладу освіти. (Конспект додається до протоколу).

Островська Н.Л., вчитель початкових класів, також поділилась досвідом роботи за темою «Про інтеграцію LEGO-технологій в освітній процес початкової школи» та провела майстер-клас для другої групи педагогів закладу освіти. (Конспект додається до протоколу).

УХВАЛИЛИ:

2.1. Педагогам дошкільного підрозділу та початкової школи:

2.1.1. Розробити для дітей ігрові вправи, моделі та схеми послідовності LEGO- конструювання.

До 01.05.2019

2.1.2.Розробити заходи щодо роботи з батьками з впровадження LEGO-конструювання.

До 01.04.2019

2.1.3.Брати участь у супроводжуючих тренінгах, семінарах з обміну досвідом, організованих для учасників проекту «Сприяння освіті» в Харківській області.

Упродовж навчального року

2.2.Нежуріній О.А., керівнику творчої групи, підготувати матеріали для участі у дитячій архітектурній виставці-конкурсі «Професії майбутнього» у межах проекту «Сприяння освіті».

До 01.04.2019

3. СЛУХАЛИ:

Данильченко Т.А., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка зазначила, що для надання індивідуальної психолого-педагогічної допомоги та проведення моніторингу динаміки розвитку учня (вихованця) у кожній спеціальній школі функціонує психолого-педагогічний консиліум, який утворюється наказом директора із затвердженням персонального складу та діє на підставі Положення про спеціальну школу, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 6 березня 2019 року № 221.

ВИСТУПИЛИ:

Мельнікова Л.О., директор закладу освіти, яка наголосила, що до складу психолого-педагогічного консиліуму входять наступні працівники закладу освіти :

Данильченко Т.А., заступник директора з навчально-виховної роботи (голова комісії);

члени комісії:

Алтухова Т.І., лікар;

Бондаренко Л.О., вчитель трудового навчання;

Воробйова Т.Г., вчитель початкових класів;

Введенська В.Л., соціальний педагог;

Дембовська М.П., вчитель початкових класів;

Дуюн О.А., практичний психолог;

Іщенко О.В., вчитель трудового навчання;

Коваленко Г.І., заступник директора з виховної роботи;

Нежуріна О.А., вчитель-дефектолог;

Оборіна М.І., вчитель української мови та літератури;

Павленко Т.А, вчитель початкових класів;

Савченко А.Ю., вчитель фізичної культури;

Саприкіна М.О., вчитель трудового навчання.

УХВАЛИЛИ:

3. Інформацію взяти до відома.

4. СЛУХАЛИ:

Мельнікову Л. О., яка проінформувала педагогічний колектив про виконання рішень попередньої педагогічної ради.

УХВАЛИЛИ:

4. Інформацію директора закладу освіти Мельнікової Л.О. взяти до уваги.

Голова Л.О. Мельнікова

Секретар Л.А.Стойко