Комунальний заклад

«Харківська спеціальна школа № 2»

Харківської обласної ради

**ПРОТОКОЛ**

29.08.2019 № 7

засідання педагогічної ради

Голова – Данильченко Т.А.

Секретар – Стойко Л.А.

Присутні: 61 член педколективу (реєстраційний лист додається)

Порядок денний:

1. Про основні засади діяльності спеціальної школи та головні завдання у забезпеченні права дітей з особливими освітніми проблемами на здобуття загальної середньої освіти (доповідь заступника директора з навчально–виховної роботи Данильченко Т.А.).

2. Про аналіз результативності управління освітнім процесом у комунальному закладі «Харківська спеціальна школа № 2» Харківської обласної ради (звіт заступника директора з навчально–виховної роботи Данильченко Т.А.).

3. Про обговорення та погодження навчального плану школи на 2019/2020 навчальний рік (доповідь заступника директора з навчально–виховної роботи Данильченко Т.А.).

4. Про обговорення та погодження освітніх програм на 2019/2020 навчальний рік (доповідь заступника директора з навчально–виховної роботи Данильченко Т.А.).

5. Про затвердження критеріїв, правил і процедури оцінювання учнів, відповідно до яких здійснюється поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання (доповідь заступника директора з навчально–виховної роботи Данильченко Т.А).

6. Про обговорення та погодження режиму роботи школи на 2019/2020 навчальний рік (доповідь заступника директора з навчально–виховної роботи Данильченко Т.А.).

7. Про підсумки проведення оздоровлення та відпочинку дітей у літній період 2019 року ( інформація заступника директора з виховної роботи Коваленко Г. І.).

8. Про підсумки працевлаштування випускників 2019 року ( доповідь заступника директора з виховної роботи Коваленко Г. І.).

9. Про виконання рішень попередньої педради (інформація заступника директора з навчально–виховної роботи Данильченко Т.А. ).

10. Про погодження Правил внутрішнього розпорядку для учнів (інформація заступника директора з навчально–виховної роботи Данильченко Т.А. ).

1. СЛУХАЛИ:

Данильченко Т.А., заступника директора з навчально–виховної роботи, про основні засади діяльності спеціальної школи та головні завдання у забезпеченні права дітей з особливими освітніми проблемами на здобуття загальної середньої освіти.

Реалізуючи право учнів з особливими освітніми потребами на здобуття спеціальної освіти у спеціальній школі упродовж навчального року організовано щоденний облік відвідування учнями (вихованцями) закладу освіти, щотижня підводились підсумки. Завдяки проведеній спільній роботі батьків, соціального педагога, класних керівників, вихователів, служби у справах дітей відсутні пропуски занять без поважних причин.

Відповідно до Положення про спеціальну школу, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 № 221 у закладі працює психолого-педагогічний консиліум.

Основними завданнями роботи консиліума є проведення моніторингу динаміки розвитку учня (вихованця) та результатів корекційно-розвиткової роботи; надання рекомендацій щодо зарахування, відрахування та переведення учнів (вихованців); визначення оптимальних умов, форм і методів навчання з урахуванням освітніх потреб учня (вихованця); надання консультативної допомоги батькам або іншим законним представникам, педагогічним працівникам з питань організації навчання учня (вихованця). З метою корекції навчальних, мовних, психофізичних недоліків дитини, на кожного учня здійснювалося ведення картки супроводу розвитку дитини. Комплексний характер корекційної роботи передбачає спільну роботу з педагогами й батьками школярів. З цією метою психолого-педагогічний консиліум надавав консультативну допомогу всім учасникам освітнього процесу, здійснював ведення журналу консультацій. Членами консиліуму обстежено пізнавальні можливості учнів з іспитовим терміном та труднощами в навчанні. Постійно аналізувалися їх успіхи у навчанні, вихованні, адаптації до шкільного життя.

Протягом року обстежено учнів, які вперше прибули у заклад освіти. Обстежені учні з метою визначення профілю трудового навчання, учні, які навчаються з іспитовим терміном, з аутизмом, із синдромом Дауна та учні початкової школи.

Проведено обстеження пізнавальних можливостей учнів, які навчаються за індивідуальною формою та складені для них індивідуальні програми навчання. Учні 10-А класу були обстежені з метою визначення профілю трудового навчання з урахуванням їх психофізичних можливостей.

Члени психолого-педагогічного консиліуму надавали консультації для батьків, педагогічних та медичних працівників.

У 2018/2019 навчальному році було проведено дві конференції: «Робота з учнями, які мають порушені форми поведінки» та «Про стан профорієнтаційної роботи з випускниками щодо подальшого їх навчання та працевлаштування».

Педагогічним колективом здійснювалася робота щодо профорієнтації та подальшого працевлаштування випускників закладу освіти. Випускникам школи та їх батькам були надані рекомендації психолого-педагогічного консиліуму з питань подальшого їх навчання. Для учнів

9-10-х класів організовано анкетування, відвідування професійних закладів освіти, Харківського міського центру зайнятості. Представники закладів освіти проводили з випускниками та їхніми батьками бесіди щодо подальшого навчання, також учні брали участь у виховних заходах, організованих у професійних закладах освіти (День відкритих дверей, День здоров’я, спортивні змагання тощо). У 2018/2019 навчальному році заклад освіти закінчили 15 випускників, з них 12 продовжать навчання у Державному навчальному закладі «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості», 2 – дитини з інвалідністю, перебуватимуть у системі соціального забезпечення.

УХВАЛИЛИ:

1.Педагогічному колективу продовжити працювати у 2019/2020 навчальному році над єдиною педагогічною темою: ««Особливості організації освітнього процесу в спеціальній школі в умовах корекційної спрямованості розвитку учнів (вихованців)».

1.2. Педколектив працюватиме у 2019/2020 навчальному році над реалізацією наступних завдань:

1.2.1.Забезпечення відповідно до Концепції «Нова українська школа» та Закону України «Про освіту» умов для здобуття якісної освіти в комплексі з корекційно-розвитковими послугами дітьми з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

1.2.2.Формування цінностей і компетентностей, національно-культурної ідентичності, національно-патріотичного світогляду, збереження та розвиток духовно-моральних цінностей українського народу, толерантного ставлення до інших культур і народів.

1.2.3. Забезпечення безпеки життєдіяльності та охорони здоров’я учнів (вихованців), якісного харчування, впровадження здорового способу життя.

1.2.4. Забезпечення соціального захисту дітей пільгових категорій. Здійснення контролю за дотриманням житлових, майнових прав дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.

1.2.5. Створення умов для розкриття творчого потенціалу педагога та підвищення професійного рівня шляхом впровадження інноваційних технологій; участі в семінарах, тренінгах, семінарах-практикумах, вебінарах, майстер-класах; участі у конкурсах професійної майстерності різного рівня тощо.

1.2.6. Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес.

1.2.7. Участь у проекті «Сприяння освіті» в рамках Меморандуму про взаємопорозуміння між Міністерством освіти і науки України та благодійного фонду LEGO Foundation (Данія), Всеукраїнському проекті «Сімейні цінності», Всеукраїнському інформаційно-освітньому проекті «Три молочні продукти на день», Всеукраїнському проекті «Абетка харчування».

1.2.8. Забезпечення психологічного супроводу освітнього процесу та соціально-педагогічного патронажу.

1.2.9. Удосконалення співпраці зі службами у справах дітей, відділами ювенальної юстиції Управління превентивної діяльності ГУНП в Харківській області щодо профілактики булінгу у дитячому середовищі, правопорушень, бездоглядності.

1.2.10. Забезпечення спільної роботи із закладами професійно-технічної освіти м. Харкова щодо профорієнтації та подальшого працевлаштування.

1.2.11.Забезпечення педагогіки партнерства педагогів, дітей, батьків у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

1.2.12. Налагодження співпраці з благодійними та доброчинними організаціями.

1.2.13. Забезпечення внутрішнього моніторингу якості освіти.

1.2.14. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладу освіти.

1.2.15. Поступове оновлення матеріально – технічної бази та проведення ремонту навчальних кабінетів.

2. СЛУХАЛИ:

Данильченко Т.А., заступника директора з навчально - виховної роботи, про аналіз результативності управління освітнім процесом у комунальному закладі «Харківська спеціальна школа № 2» Харківської обласної ради

У 2018/2019 навчальному році освітня діяльність у закладі освіти здійснювалась відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про реабілітацію інвалідів в Україні, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, загальнодержавної програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини», Положення про спеціальну школу, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 № 221, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641/2015 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах», інших нормативно – правових актів Президента України, Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки, інших центральних органів виконавчої влади, рішень місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування.

Мають звання «старший учитель» - 5 педагогів, «учитель-методист» -5, «вихователь-методист» - 3. У минулому навчальному році на 6% збільшилась кількість педагогів, які мають кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії». Такий якісний склад педагогічного колективу дозволяє вирішувати ряд серйозних завдань, які стоять перед спеціальним навчально-виховним комплексом.

У 2018/2019 навчальному році педагогічні працівники проходили атестацію відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, (зі змінами, внесеними наказом МОНМСУ від 20.12.2011 № 1473, та змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013), перспективного плану атестації на 5 років, плану атестації на навчальний рік. Протягом року педагоги, які атестувалися у 2019 році, провели відкриті уроки, виховні заходи, виступили на засіданнях методичних об’єднань та педагогічній раді. Всього атестовано 18 педагогічних працівника: атестаційною комісією І рівня – 10 педагогічних працівників, атестаційною комісією ІІІ рівня – 8.

Підтверджено звання «учитель-методист» - 1 (Коваленко Г.І.), «вихователь- методист» - 1 (Шеховцова С.В.), «старший учитель» - 2 (Данильченко Т.А., Саприкіна М.О.); присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» - 1 (Дембовська М.П.). Досвід роботи Дембовської М.П.: «Впровадження методики ТАН-Содерберг для розвитку мовлення учнів з порушенням інтелектуального розвитку» схвалено науково-методичною радою Комунального вищого навчального закладу «Харківська академія неперервної освіти».

УХВАЛИЛИ:

2. Інформацію Данильченко Т.А взяти до уваги.

3. СЛУХАЛИ:

Данильченко Т.А., заступника директора з навчально - виховної роботи, яка познайомила педагогічний колектив із навчальним планом школи на 2019/2020 навчальний рік .

ВИСТУПИЛИ:

Оборіна М.І., керівник інтегрованого предметного методичного об’єднання вчителів основної школи, яка запропонувала погодити навчальний план школи на 2019/2020 навчальний рік.

УХВАЛИЛИ :

3. Погодити навчальний план школи на 2019/2020 навчальний рік.

4. СЛУХАЛИ:

Данильченко Т.А., заступника директора з навчально - виховної роботи, яка ознайомила педагогічний колектив з освітніми програмами на 2019/2020 навчальний рік.

ВИСТУПИЛИ:

Оборіна М.І., керівник інтегрованого предметного методичного об’єднання вчителів основної школи, яка запропонувала погодити освітні програми на 2019/2020 навчальний рік.

УХВАЛИЛИ:

4. Погодити освітні програми на 2019/2020 навчальний рік.

5. СЛУХАЛИ:

Данильченко Т.А., заступника директора з навчально - виховної роботи, яка ознайомила із критеріями, правилами і процедурою оцінювання знань учнів, відповідно до яких здійснюється поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання. Вона наголосила на тому , що педагоги школи повинні дотримуватися вимог щодо оцінювання навчальних досягнень учнів, визначеними освітніми програмами

ВИСТУПИЛИ:

Рябіченко О.І., голова методичного об’єднання початкових класів, яка зазначила, що оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів проводиться відповідно до вимог навчально-методичного посібника «Критерії оцінювання». Вона запропонувала затвердити критерії, правила і процедуру оцінювання знань учнів, визначеними навчально-методичним посібником «Критерії оцінювання» й освітніми програмами.

УХВАЛИЛИ:

5. Затвердити критерії, правила і процедуру оцінювання знань учнів, відповідно до яких здійснюється поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання.

6. СЛУХАЛИ:

Данильченко Т.А., заступника директора з навчально - виховної роботи, яка ознайомила з режимом роботи школи на 2019/2020 навчальний рік та зазначила, що змін у режимі роботи закладу не відбулося.

УХВАЛИЛИ:

6. Погодити режим роботи школи на 2019/2020 навчальний рік.

7. СЛУХАЛИ:

Коваленко Г.І., заступника директора з виховної роботи, про підсумки літнього оздоровлення та відпочинку дітей у літній період 2019 року.

На виконання Закону України «Про оздоровлення та відпочинок дітей», розпорядження голови Харківської обласної державної адміністрації від 15.04.2016 № 128 «Про організацію оздоровлення та відпочинку дітей Харківської області в 2016-2020 роках», наказу Міністерства освіти і науки України від 07.02.2014 № 121 «Про забезпечення права дітей на оздоровлення та відпочинок в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, підпорядкованих органам управління освітою» у закладі освіти сформована база даних учнів пільгових категорій, які охоплені оздоровленням та відпочинком влітку 2019 року.

Протягом літнього періоду здійснювався контроль за оздоровленням та відпочинком дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Із 5 дітей даної категорії оздоровлено за бюджетні кошти 3 вихованці, з них: учні перебували у позаміських закладах оздоровлення (1 учень – психоневрологічний санаторій № 2, 1 - дитячий оздоровчий табір «Золотий колос» м. Люботин, 1 - у літньому таборі «Фельдман Еко-парк»), 2 учні - оздоровлювалися за кошти опікунів.

9 дітей з інвалідністю оздоровлено у комунальному закладі охорони здоров'я «Обласний дитячий психоневрологічний санаторій № 2», 2 – у комунальному закладі охорони здоров'я «Обласний дитячий психоневрологічний санаторій № 1», 1- у дитячому оздоровчому таборі м.Одеси «Зв’язковець»; 33 - оздоровлено у літньому таборі «Фельдман Еко-парк» на базі кінного комплексу «Фельдман Еко-парк», 16 вихованців - у дошкільному підрозділі закладу. 50 учнів охоплені відпочинком разом з батьками – багатоденні екскурсії, туристичні бази, виїзд на море, 2 учні відпочивали закордоном. 10 дітей відпочивали у літньому дитячому науково-технічному таборі «Стем» на базі Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

З 25 дітей з багатодітних сімей оздоровлено у позаміських закладах оздоровлення за бюджетні кошти 22 учні: 1 учень (2 учні (Комунальний заклад охорони здоров'я «Обласний дитячий психоневрологічний санаторій № 1, Одеський санаторій «Зелена гірка»), 8 учнів (Комунальний заклад охорони здоров’я «Обласний дитячий психоневрологічний санаторій № 2»), 11 оздоровлено у літньому таборі «Фельдман Еко-парк» на базі кінного комплексу «Фельдман Еко-парк», 2 вихованці - у дошкільному підрозділі закладу освіти.

37 дітей пільгового контингенту відпочивали з батьками на морі та у сільській місцевості, з них діти, які виховуються у сім’ях, що опинились у складних життєвих обставинах. Діти, які є внутрішньо переміщеними особами, оздоровлювалися в психоневрологічному санаторії № 1- 1 дитина.

Для дітей дошкільних груп під час літнього оздоровчого періоду (червень-серпень) збільшено вартість харчування на 10%, організовано проведення оздоровчих прогулянок, спортивних ігор, загартування та навчання плаванню в басейні.

45 учнів було оздоровлено у дитячому оздоровчо-освітньому літньому таборі «Фельдман Еко-парк» на базі кінного комплексу «Фельдман Еко-парк», де діти проходили психосоціальну реабілітацію засобами анімал-терапії, арт-терапії, трудотерапії. Діти були забезпечені одноразовим харчуванням.

Аналіз оздоровлення та відпочинку дітей у літній період 2019 року показав, що діти пільгових категорій 100% охоплені різними формами оздоровлення та відпочинку.

Разом з тим, не всі батьки, діти яких мають право на безкоштовні путівки, скористалися можливістю оздоровити дітей у санаторіях і позаміських закладах оздоровлення та відпочинку.

ВИСТУПИЛИ:

Степаненко І.В.., класний керівник 5– Б класу, яка нагадала присутнім про проведення роз’яснювальної роботи серед батьків дітей пільгових категорій щодо оздоровлення учнів (вихованців) за бюджетні кошти.

УХВАЛИЛИ:

7.1. Вважати рівень роботи щодо оздоровлення та відпочинку дітей улітку 2019 року достатнім.

7.2. Заступнику директора з виховної роботи Коваленко Г.І.:

7.2.1. Сформувати базу даних учнів пільгових категорій, які будуть охоплені оздоровленням та відпочинком улітку 2020 року.

До 20.03.2020

7.2.2. Направити листи до комітетів у справах сім'ї, молоді та спорту за місцем проживання дітей пільгового контингенту з проханням надати путівки для літнього оздоровлення дітей у позаміських дитячих закладах оздоровлення.

До 19.05.2020

7. 2.3. Здійснити контроль за охопленням оздоровлення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування у позаміських дитячих закладах оздоровлення та санаторіях.

Улітку 2020 року

7. 2.4. Організувати оздоровчий період у дошкільних групах закладу освіти.

Червень-серпень 2020 року

7.3. Класним керівникам, соціальному педагогу провести роз’яснювальну роботу серед батьків дітей пільгових категорій щодо необхідності звернення до комітетів у справах сім'ї, молоді та спорту за місцем проживання дітей з проханням надати путівки для літнього оздоровлення дітей у позаміських таборах відпочинку та санаторіях.

До 27.05.2020

8. СЛУХАЛИ:

Коваленко Г.І., заступника директора з виховної роботи, яка проінформувала про підсумки працевлаштування випускників 2019 року.

На виконання Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про соціальну роботу з дітьми та молоддю», «Про зайнятість населення», Указу Президента України від 06.10.1999 № 1285/99 «Про заходи щодо забезпечення працевлаштування молоді» педагогічним колективом здійснюється робота щодо профорієнтації та подальшого працевлаштування випускників закладу освіти.

Створена електронна база даних працевлаштування випускників 2019 року, що відповідає кількості випускників за мережею і класними журналами. За результатами аналізу в 2018/2019 навчальному році заклад освіти закінчили 15 випускників, з них навчаються у Державному навчальному закладі «Регіональний центр професійної освіти інноваційних технологій будівництва та промисловості» - 10, Державному навчальному закладі «Регіональний центр професійної освіти швейного виробництва та сфери послуг Харківської області» - 1, Державному профейно-технічному навчальному закладі «Регіональний центр професійної освіти ресторанно-готельного комунального господарства, торгівлі та дизайну» - 1, діти з інвалідністю, система соціального забезпечення – 3.

ВИСТУПИЛИ:

Гавричкова В.Л., соціальний педагог, яка запропонувала проводити індивідуальні й групові консультації для учнів 9-10-х класів щодо вибору майбутньої професії.

УХВАЛИЛИ:

8.1. Коваленко Г.І., заступнику директора з виховної роботи:

8.1.1. Здійснювати контроль за подальшим навчанням випускників 2019 року.

Протягом 2019/2020 навчального року

8.1.2. Здійснювати контроль за виконанням планів спільних заходів на 2019/2020 навчальний рік з професійними закладами освіти, Харківським міським центром зайнятості щодо профорієнтації і працевлаштування випускників.

Протягом 2019/2020 навчального року

8.1.3. Провести батьківські збори у 9-10-х класах за темою «Роль батьків у свідомому виборі професії».

Жовтень 2019

8.2. Учителям трудового навчання:

8.2.1. Надати до адміністрації закладу освіти графіки проведення екскурсій з учнями 9-10-х класів до професійних закладів освіти та Харківського міського центру зайнятості.

До 01.10.2019

8.3.Степаненко І.В., Сиромятніковій Л.А., класним керівникам випускних класів 2018/2019 навчального року, надавати інформацію про навчання випускників адміністрації закладу освіти.

Щомісячно

8.4. Сиромятніковій Л.А., класному керівнику 10-А класу, Савченко А.Ю., класному керівнику 9-А класу, Шпіть В.В., класному керівнику 9-Б класу, надати попередню інформацію про подальше навчання випускників 2019/2020 навчального року адміністрації закладу освіти.

8.5. Дуюн О.А., практичному психологу:

8.5.1. Провести тестування й анкетування учнів 9-10-х класів з метою виявлення професійних інтересів.

До 20.10.2019

8.5.2. Проводити індивідуальні й групові консультації для учнів 9-10-х класів щодо вибору майбутньої професії.

Протягом 2019/2020 навчального року

9. СЛУХАЛИ:

Данильченко Т.А., заступника директора з навчально –виховної роботи, яка проінформувала педагогічний колектив про виконання рішень попередньої педагогічної ради.

УХВАЛИЛИ:

9. Інформацію заступника директора з навчально –виховної роботи Данильченко Т.А. взяти до уваги.

10. СЛУХАЛИ:

Данильченко Т.А., заступника директора з навчально –виховної роботи, яка ознайомила педагогічний колектив із Правилами внутрішнього розпорядку для учнів й акцентувала увагу на тому, що усі педагоги школи повинні контролювали неухильне виконання Правил учнями.

УХВАЛИЛИ:

10. Погодити Правила внутрішнього розпорядку для учнів.

Голова Т.А. Данильченко

Секретар Л.А.Стойко