**Світова література** 5-Б, 5-В

19.03.2020

Прочитати 31-32 розділи «Том Сойєр»

**Українська мова**

**5-Б**

16.03.20

Напишіть пряме і переносні значення слів земля, поле.

18.03.20

Доберіть синоніми до слів: сучасний, минулий, приятелювати, пережитий, колишній.

19,03.20

Доберіть антоніми до слів: білий, веселий, високий, радіти, будувати, друг.

20.03.20

Скласти твір-опис тварини в художньому стилі.

**5-В**

17.03.20

Напишіть пряме і переносні значення слів земля, поле.

18.03.20

Доберіть синоніми до слів: сучасний, минулий, приятелювати, пережитий, колишній.

19,03.20

Доберіть антоніми до слів: білий, веселий, високий, радіти, будувати, друг.

**6-В**

17.03.20

Написати три види речень за метою висловлювання: розповідне, спонукальне, окличне.

18.03.20

З поданими словами складіть речення і запишіть їх:

Учні, насіння, приготувати, сестра.

20.03.20

Поширте речення додаючи другорядні члени:

Зійшло сонце. Прокинулися пташки. Розпочався день.

**Українська література**

**5-Б**

18.03.20

Вивчити вірш Є. Гуцала «Зірка»

19.03.20

Прочитати повість «Сироманець».

**5-В**

16.03.20

Прочитати оповідання Є. Гуцало «Лось»

18.03.20

Вивчити вірш Є. Гуцала «Зірка»

6-В

16.03.20

Прочитати твір «Байдужість до батька-матері не прощається»

20.03.20

Прочитати казку «Батькові поради»

**Українознавство**

**6-А**

17.03.20

За допомогою інтернет-ресурсів підготуйте характеристику історичних постатей Ярослава Мудрого, Івана Мазепи.

**6-В**

18.03.20

За допомогою інтернет-ресурсів підготуйте характеристику історичних постатей Ярослава Мудрого, Івана Мазепи.

**5-А**

16.03.20

Підготувати характеристику історичної постаті Ярослава Мудрого