**10 клас. Укр.мова. 3.**

**Тема.Усна відповідь ( за поданим планом) на основі вибіркового повторення в науковому стилі**

Кожен учень на будь – якому уроці відповідає або вивчене домашнє завдання, або щойно опрацьований матеріал. Важливо знати як підготувати усну відповідь, щоб зацікавити слухачів логічно і послідовно викласти матеріал.

Звернімося до пам’ятки «Як підготувати усну відповідь» .

|  |
| --- |
| Як підготувати усну відповідь1. Уважно прочитайте текст із підручника.
2. Визначте головні поняття, про які йдеться в тексті.
3. Доберіть свої цікаві приклади.
4. Складіть план відповіді.
 |

* Навіщо уважно читати текст?
* Навіщо визначати головні поняття, про які йдеться в тексті?
* Навіщо добирати свої цікаві приклади?
* Навіщо складати план відповіді?

 Прочитати уважно текст. Будь – який текст –правила про однорідні члени речення

 Довести його належність до наукового стилю.

 Визначити головні поняття: словосполучення, речення, головні та другорядні члени речення.

З’ясувати тему й основну думку.

 Скласти орієнтовний план відповіді.

Орієнтовний план

 ***Підготовка відповіді на тему «Другорядні члени речення».***

Звернення до таблиці, підготовка усної відповіді на тему «Другорядні члени речення»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Додаток | Означення | Обставина |
| Означає предмет | Називає ознаку предмета | Називає ознаку дії |
| Питання |
| Кого? Чого? Кому? Чому? Ким? Чим? Кого? Що? | Який? Чий? Котрий? | Де? Куди? Звідки? Коли? Чому? Як? З якою метою? |
| Підкреслювання |
| Пунктирна лінія | Хвиляста лінія | Риска - крапка |
| Приклади |
| Я милуюся (чим?) каштанами (під чим?) під травневим дощем. | Місто (яке?) Чернігів розташоване (на якому?) на правому березі Дніпра. | Школярі (коли?) навесні поїхали (куди?) на екскурсію (куди?) до Умані. |

1. ***Опрацювання плану аналізу усної відповіді.***

Наступний етап роботи вимагає різного підходу до роботи: учень, опрацювавши теоретичний матеріал, повинен у науковому стилі дати відповідь на тему «Другорядні члени речення», а потім виступити у ролі доброзичливого критика, проаналізувавши свою відповідь за планом.

5.. **Опрацювання плану усної відповіді.**

|  |
| --- |
| План аналізу усної відповіді1. Як розкрито тему? (Повно, не досить повно, частково).
2. Чи послідовно викладено матеріал?
3. Чи можна доповнити, уточнити відповідь?
4. Чи вдало зроблено вступ і висновки?
5. Чи дотримано вимог наукового стилю?
6. Чи вдало дібрані приклади до сформульованих правил?
7. Загальна оцінка відповіді.
 |

З’ясування лексичного значення слова доброзичливий.

**Доброзичливий** – бажає, зичить людям добра.

Як підготувати усну відповідь?

Чому критик повинен бути доброзичливим?