**6-Б клас. Укр. мова 1.**

**Тема. Зв’язне мовлення. Усна відповідь на лінгвістичну тему. Усний відгук на відповідь товариша**

Прочитати текст. Визначити тему й основну думку. До якого стилю мовлення належить цей текст? Які різновиди наукового стилю вам відомі? Списати текст.  
   Іменники в сучасній українській мові не тільки становлять великий розряд слів, а й активно поповнюються новоутвореннями. Вони являють собою об’єднану класами твірних основ мікросистем, елементи якої різняться не тільки лексичними значеннями твірних основ, а й типами словотворчих засобів і їх функціями. Іменники характеризуються найбільшою різноманітністю способів словотворення. Спосіб творення визначається за тим новим, що з’являється в структурі похідного слова порівняно з твірною базою. Іменники можуть утворюватися різними способами: афіксацією, основоскладанням, абревіацією та способами субстантивації (За Є. Черновим).

### Підготовка до моделювання висловлювання на лінгвістичну тему

**Спільне та відмінне у творенні іменників і прикметників:***1. Вступ.*2. Схожість між частинами мови.  
3. Відмінність між частинами мови.  
4. Висновок.

### Моделювання повідомлення на лінгвістичну тему в науковому стилі

Скласти повідомлення на лінгвістичну тему в науковому стилі  
«Спільне та відмінне у творенні іменників і прикметників», використовуючи пам’ятку.

### Як працювати над складанням повідомлення на лінгвістичну тему

|  |
| --- |
| 1. Відновити в пам’яті матеріал, необхідний для розкриття теми висловлювання. 2. Скласти план викладу думок. 3. Дібрати матеріал та аргументи до кожного пункту плану. 4. Оголосити повідомлення на лінгвістичну тему. |