**6-Б клас. Укр. Мова. 5.**

**Тема. Займенник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників**

**Весна** – це чарівність. Летить **весна** над землею з пролісками, сон-травою, фіалкою, мати-й-мачухою. Заплітає різнобарвний яскравий **вінок**. Сонячні промені відсвічуються у **вінку** теплими кольорами. Пробуджується  природа, оживає, буяє ніжною зеленню. Тягнуться до сонця своїми рученятами провісники весни – **проліски.** Стоять **проліски** тендітні, ніжні і водночас велично замріяні.

* Списати текст
* До якого стилю відноситься текст?

Тема його?(прихід весни)

* А чи помітили ви помилки в мовленні (редагування речення усно)треба вписати потрібні займенники.
* Чому ви зробили такі виправлення в тексті?
* Так ось щоб більше ви не робили таких помилок у своїх творах, у мовленні ми сьогодні й будемо вивчати займенник як частину мови

Чому ж займенник отримав таку назву?

Раніше в граматиці існувала тільки частина мови, яка називалася „ІМЕНА”. Вона об’єднувала іменники, прикметники й числівники. У російській мові й досі збереглися ці назви: „ имя существительное”, „имя прилагательное”, „имя числительное”. Займенник замінював так звані „імена”, тому його так і назвали ЗАЙМЕННИК, тобто „замість імені”.

Перша його властивість – замінювати частини мови: іменник, прикметник, числівник (Прикріплюю на ватман ЗАГАЛЬНЕ ЗНАЧЕННЯ +прикметник, іменник, числівник)

Дійсно, наша мова була б нудна й некрасива, коли б у ній не було займенників. Один лінгвіст говорив про займенники так: вони, “як запасні гравці у футболі чи “дублери” в театрі, виходять на поле, коли вимушено “залишають гру” повнозначні слова”.

– Ми часто вживаємо займенник: я,вона, він, у нього, вони. На що вони вказують? (на особу, на дію) А чи називають її конкретно? (ні)

* Отже, займенник може вказувати на предмет або особу, але не називати їх конкретно .

 Прочитайте одну казочку .

У чарівному лісі на просторій зеленій галявині жили собі займенники. Їх було багато, і всі такі різні. Тому часто сперечалися, а інколи навіть до бійки доходило.

Одного разу проходила тим лісом чарівниця. Дивиться – якісь дивні створіння на галявині, і не в настрої. Одні сваряться, а деякі сидять і сумують.

– Хто ви? – запитав чарівник. –І що трапилось?

– Щось!

– Нічого!

– Казна – що! – навперебій почали вигукувати займенники.

– Стривайте! Хто мені пояснить, що тут діється?

– Кожний!

– Сам!

– Хтось!

– Ніхто!

– Той!

– Цей!

– Абихто! – знову один поперед одного закричали займенники.

– Хай говорить хтось один. Хто тут головний?

– Я! Він! Кожний! Всі! – почулося у відповідь.

– Зрозуміло, ви не можете помиритися, бо не можете поділитися. Цій біді ми зарадимо. – Чарівник махнув своєю паличкою – і перед здивованими займенниками виріс чудовий **будинок** з 9 кімнатами. Удруге махнув – перестали сваритися займенники і почали охоче спілкуватися.

 Чи здогадалися ви, як помирила чарівниця займенники? (поділені на розряди) .



**«Улови займенник»**

Уважно прочитайте, уловыть займенники в розповіді .

За вікнами весна, тож хочу розповісти вам про її окрасу.Першими серед квітів весною з’являються проліски, підсніжники, сон-трава. Пролісок – квітка ніжна, але смілива й нетерпляча . Ще не зійде сніг, а вже крізь весняну снігольодову скоринку пнеться цупкий паросток. Одна із легенд розповідає, що в той час, коли перші міфічні люди були гнані з раю, йшов сніг і Єва дуже змерзла. Щоб її зігріти, кілька мережаних сніжинок перетворились на квіти підсніжника – провісника тепла, символу сподівання на краще майбутнє.
Серед небагатьох провісників весни після підсніжників, сон-трави і пролісків квапливо розправляє смарагдові листочки первоцвіт весняний. Про його популярність у народі свідчать численні назви: баранчики, божа ручка, жовтуха, зозулині черевички, ключики (суцвіття первоцвіту нагадує в’язку ключів). За легендою, то ключі весни, якими відмикають землю, щоб з’явилися квіти й трави. Найпоширеніша в Україні назва – ряст жовтий.
Потім з’являється жовтний козелець. Це вже повна весна. Квітка гаряча, як сонце. Вона м’яка і ніжна. Тоді рясно цвітуть фіалки, тихий сон, а також дзвіночки.

 Скільки «вловив» займенників?

1.Стояла **я** і слухала весну,

   Весна **мені** багато говорила…(Леся Українка)

2. Весно красна! Любі мрії!

 Сни **мої** щасливі!

 **Я** люблю **вас**, хоч і знаю,

 Що **ви всі** зрадливі…(Леся Українка)

3. Була весна весела, щедра, мила,

Промінням грала, сипала квітки,

 **Вона** летіла хутко, мов стокрила,

 За **нею** вслід співучії пташки! (Леся Українка)

4. Співай веселенько!

Весняного ранку

Співай, **моя** люба, веснянку!(Леся Українка)

( Я, мені, мої, вас, ви, всі, вона, нею, моя).

* Спробуйте визначити в них рід, число і відмінок.

Висновок: займенники змінюються за родами, числами (особові) та відмінками

-Відновити й записати прислів’я, дібравши їхнє продовження з другої колонки.

**1.Навчай інших -……………..того за плечима не носити**

**2.Хто багато робив,……… тому треба мало спати**

**3. Хто знання має,………. і сам навчишся**

**4. Чого навчишся -……….. той мур зламає**

**5.Хто хоче багато знати,….той і багато знає**

-Записати перше речення, знайти займенники, визначте їх синтаксичну роль.

Висновок: займенник може виступати  головним і другорядним членом речення.

Перевіримо вашу кмітливість. Відгадайте загадки (усно)

1. Я спереду і я ззаду, а посередині назва породи коня. Разом буде назва країни.(**ЯпоніЯ**)
2. Які два займенники псують шляхи? (**Ями)**
3. Який особовий займенник передається на письмі однією буквою? (**Я**)
4. Додавши до особового займенника першої особи множини один звук, перетворіть його на антонім до слова війна (**МиР**)
5. Як за допомогою трьох займенників можна зробити руки чистими? (**Вимити**)

 **Тест:**

1.Продовжіть речення: Займенник – це

 А самостійна частина мови, яка вказує на [предмети](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BC%D0%B5%D1%82), але не називає їх

 Б це службова частина мови

 В самостійна частина мови, ка вказує на предмет

1. Які частини мови може замінювати іменник:

А дієслово

Б прислівник

В іменник, прикметник, числівник

1. Займенник має

 А 5 розрядів

 Б 6 розрядів

 В 9 розрядів

1. У рядку записані лише особові займенники

А я, ви, він, вони

Б мій, себе, ми

В ніщо, будь-хто

1. Яку синтаксичну роль виконує займенник:

А тільки головного члена речення

Б тільки другорядних членів речення

В будь-якого члена речення

1. Яка роль займенника у мовленні:

А збагачує мову

Б дає можливість уникнути повторів

В заважає мовленню

Виписати 6-8 приказок із займенниками