**7-А класс. Укр. мова. 2.**

**15.04.2020**

**Тема:** Головні та другорядні члени речення

Осінь дарує прекрасні хвилини кожній людині. Вона надихала на творчість багатьох письменників, художників, музикантів. Закоханий в осінні барви, український поет Володимир Сосюра побачив осінь по-своєму:

Облітають квіти, обриває вітер   
пелюстки печальні в синій тишині.   
По садах пустинних їде гордовито   
осінь жовтокоса на баскім коні.

В далечінь холодну без жалю за літом   
синьоока осінь їде навмання.   
В’яне все навколо, де пройдуть копита,   
золоті копита чорного коня.

Облітають квіти, обриває вітер   
пелюстки печальні й розкида кругом.   
Скрізь якась покора в тишині розлита,   
і берізка біла мерзне під вікном.

Красива осінь вишиває клени

Червоним, жовтим, срібним, золотим.

А листя просить: «Виший нас зеленим!

Ми ще побудем, ще не облетим»

**Пригадуємо вивчене**

1. Синтаксис – це розділ мовознавства, котрий вивчає слово, словосполучення, речення.
2. Речення – найбільша одиниця спілкування і вираження думки.
3. Граматична основа речення (синтаксичний центр) – підмет і присудок.
4. Підмет – це головний член речення, що означає предмет, про який говориться у реченні, і відповідає на запитання хто? що?
5. Присудок – це головний член речення, що означає дію або стан, і відповідає на питання що робить?
6. Поширені речення – це речення, у яких наявні другорядні члени речення
7. Означення, додаток, обставина – другорядні члени речення
8. Означення – другорядний член речення, вказує на ознаку предмета, відповідає на запитання який?, яка?, яке?, які?, чий?, чия?, чиє?, чиї?, котрий?, котра?, котре?, котрі?
9. Додаток – другорядний член речення, вказує на ознаку предмета, відповідає на запитання непрямих відмінків.
10. Обставина – другорядний член речення, вказує на ознаку дії (місце, час, причину, мету, спосіб), і відповідає на питання де?, коли?, куди?, звідки?, з якого часу?, доки?, з якою метою?, чому?, з якої причини?, як?, у який спосіб?, за якої умови?

**1. Самодиктант**

***Списати, вставити пропущені літери, визначити граматичну основу, відповідно назвати односкладні та двоскладні речення***

Жовтен… мінит…ся прозорим золотом, барвами виграє. Набурмосит…ся зранку. Сонце вигул…кне з кошлатого спал…ного мішка. На гойдалці н…бесній покачаєт…ся. Попливе круг пр…нишклої з…млі усміхнене тонкоспівне «бабине літо». Падают… і падают… на брук каштани.

**2. Синтаксичний практикум**

***Підкреслити головні та другорядні члени речення***

Плаче жовтень холодними сльозами. Не чекай від осені сонця. Осінь усьому рахунок веде.

Жовтень ходить по краю та й гонить птахів з гаю. З осінньої дороги не витягнеш ноги. Осінь іде і за собою дощі веде.

**3. Живи, слово!**

***Поширити речення другорядними членами***

Осінь мандрує. Листочок полетів. Квіти розцвіли.

Плила хмаронька. Птахи відлітають. Вийшов жовтень.

**Довідка: означення:** щедра, багата, пожовклий, зірваний, сумний,

останні, осінні, різнобарвні, дощова, похмура, сивий,

синьоокий, золотозубий, багряний;

**додаток:** села, міста, вітер, мандри, клумби, небі, туман;

**обставина:** весело, у лісі, у парку, сумовито,

наполегливо, у саду

**4. У світі фразеологізмів**

***Знайти фразеологізми, пояснити їхнє значення, визначити, якими членами виступають подані фразеологізми, списати***

Швидкий на ногу жовтень крокує лісами, садами, парками й полями.

Осінь дає волю своїм помічникам: вересню, жовтню, листопаду.

Нога за ногою поспішає осінь гаями.

Непрохана гостя завітала в зелений гай, у пташине царство.

Одним помахом проводжає осінь птахів у далекі краї.

Жовтень квапиться, землі під ногами не чуючи, прикрасити ліс у різні барви.

**Списати. Підкреслити тільки другорядні члени речення:**

Блакитна, щедра на сонце і барви, осінь милує нас своєю зрілою красою.

Тонке павутиння бабиного літа літає в повітрі, сріблиться, переливається веселковими барвами.

**Готуємось до тестування**

1. Граматична основа речення складається:

а) з підмета і означення;

б) з підмета і присудка;

в) з присудка та обставини.

2. Другорядні члени речення – це:

а) підмет, присудок і обставина;

б) означення, обставина, присудок;

в) означення, додаток, обставина.

3. Членами речення не виступають слова таких частин мови:

а) іменника, дієслова;

б) прикметника, займенника;

в) прийменника, сполучника.

4. Додатками у реченні *У лісі барвами переливалося листя клена є слова*:

а) у лісі, барвами;

б) барвами, листя;

в) барвами, клена.

5. Визначте, що означає обставина в реченні *Від ранку до ночі трудяться борсуки*:

а) часу;

б) причини;

в) умови.

6. Укажіть речення, у якому є всі другорядні члени речення.

а) Сонце золотило далекі пагорби.

б) Темними метеликами без шуму спадають останні листочки.

в) Замовкли пернаті музиканти в лісі.

**9. Самоперевірка**

1 б

2 в

3 в

4 в

5 а

6 б