**8-А клас Українська мова та література**

**ДОМАШНІ ЗАВДАННЯ НА ПЕРІОД КАРАНТИНУ**

**(18.05- 22.05)**

**Українська мова**

**ЗАВДАННЯ 1.**

- Скласти невеличке висловлювання «Абетка здоров’я ».

**ЗАВДАННЯ 2.**

- Утворити складні речення із простих за допомогою сполучників *і, (та), а, але.*

**ЗРАЗОК.** Ми посадили клени, тополі. Вони хай швиденько зростають. – Ми посадили клени, тополі, а вони хай швиденько зростають.

1. Ми обсадили школу бузками. Ви обсадіть площу квітками. 2. В Україні живе багато різних народів. У кожного народу є своя мова. 3. Увечері сонце заходить за обрій. Квітка востаннє усміхається його золотому промінню. 4. Хлібороби просушували зерно. Потім вони насипали його у мішки. Настав травень. Ночі приносять ще заморозки.

**ЗАВДАННЯ 3.**

***1. Відповідати на запитання.***

* З чого складається наше мовлення ?
* Що таке діалог? (Розмова двох і більше осіб.)
* Що треба робити, мовлення було правильним, виразним, зрозумілим для всіх, хто слухає? (Треба багато читати.)

***2. Прочитати вірш.***

Доброго ранку!

Я прокидаюся разом із сонечком,

З ліжка стрибну – і мерщій до віконечка

Чемно вітаюся: «Доброго ранку!»

Здрастуй, синочку! – доноситься з ганку.

* *Як можна назвати хлопчика. (Чемний, ввічливий, шанобливий, гречний)*
* *Які слова вам допомагають бути увічливими?*
* *Доберіть свій заголовок до вірша.*
* *Які ви знаєте основні правила спілкування?*

***3. Прочитай основні правила спілкування. Скажи, які із них тобі відомі.***

1. Намагайтеся, щоб спілкування з вами було для інших корисним і приємним.

2. Будьте завжди уважними, ввічливими під час спілкування, поважайте співрозмовника.

3. Уважно слухайте інших.

4. Говоріть про те, що може бути цікавим співрозмовнику.

5. Не розмовляйте голосно, не вживайте грубих слів.

***4. Прочитайте поради, спишіть, вставляючи пропущені букви.***

1. Слухай т..рпляче того, хто з тобою говорить, і не намагайся його переб..вати. 2. Зна..ш – кажи, а не зна..ш – мовчи. Говори мало, слухай багато, а думай ще біл..ше. Умій вчасно сказати і вчасно змовчати. Що маєш сказати – наперед обміркуй.

**Українська література**

Тема. Ігор Калинець. Розповідь про поета. (4- 6 речень ).

Тема. Ігор Калинець «Стежечка», «Блискавка», «Веселка», «Криничка», «Дим». Прочитати вірші, знати зміст прочитаного. Зробити ілюстрацію до вірша (на вибір).

УВАГА! Вірші і матеріал про поета є в мережі Інтернет.

*\*\*\**