**Домашні завдання з 18.05.2020**

**Учитель Михайлюк Алла Володимирівна**

**Природознавство 5-Б клас, 5-В клас**

19.05.2020

**Тема уроку: Повторення. Грунт , його значення. Утворення грунту**

Завдання:з інтернет ресурсів або інших джерел згадайте як відбувається утворення грунту, його значення.

Запишіть у зошит конспект**. Грунт** – це не лише земля, по якій ми ходимо, а верхній пухкий родючий шар землі, де ростуть рослини і живуть різні живі організми. Товщина шару грунту невелика – від кількох сантиметрів до кількох метрів. Утворення грунтів - це скдадний процес ,що триває сотні й тисячі років. У грунті є перегній – гумус, він надає темного кольору грунту. Перегній багатий на поживні речовини, необхідні для росту і розвитку рослин. Основною властивістю грунту є його родючість. Найбільше перегною у чорноземах, такі грунти дуже родючі. Тварини, які живуть у грунті, сприяють розпушенню грунту й утворенню перегною:дощові черв’яки.. Рослини сприяють утворенню перегною своїм корінням попереджують руйнування грунтів. Грунт потрібний для життя рослинам, тваринам і людині.

**Поясність народну мудрість «Грунт дорожчий за золото». Свої роздуми запишіть у зошит.**

**Природознавство 5-Б клас, 5-В клас**

**22.05.2020**

**Тема уроку: Повторення. Повітря – суміш газів, значення повітря**.

**Завдання.** З інтернет ресурсів або інших джерел згадати матеріал уроку.

**Записати у зошит конспект**.

Повітря- це суміш газів. До складу повітря входять кисень, вуглекислий газ, азот, водяна пара та інші гази та домішки. Приблизно 1/5 частину в повітрі займає кисень, без кольору, запаху, смаку. Він дуже необхідний для життя рослинам, тваринам, людям. Під час дихання люди,тварини і рослини вбирають з повітря кисень і видихають вуглекислий газ. Зелені рослини вбирають з повітря вуглекислий газ і виділяють кисень. Рослини – виробник неохідного для життя кисню. Повітря є навколо нас, ми його небачимо,тому що воно невидиме, прозоре, без запаху. Завдяки властивості повітря погано проводити тепло, повітряна оболонка захищає Землю від перегрівання влітку і переохолодження взимку. Сонячне проміння проходить крізь прозоре повітря, не нагріваючи його. Воно нагріває земну поверхню і предмети на ній. При нагріванні повітря розширюється, стає легшим і піднімається вгору; при охолодженні повітря стискується, стає важчим і опускається вниз. Дайте письмову відповідь на запитання. Звідки беруться у повітрі домішки: сажа, пил, дим, які забруднюють повітря?

**Я у світі 5-А клас**

22.05.2020

**Тема уроку. Повторення. Громадяни України, права і обов’язки громадян**.

**Завдання** з інтернет ресурсів або інших джерел згадати матеріал уроку. **Записати у зошит конспект**. Права дитини – це певні можливості, що надаються дітям для повноцінного життя. Кожна людина має право на життя, користуватися народними об’єктами, на охорону здоров’я, медичну допомогу, освіту… Кожна людина зобов’язана виконувати свої обов’язки. Берегти своє здоров’я, не заподіяти шкоду природі…Обов’язок держави – захищати життя людини. У Конвенції ООН про права дитини зазначено: діти мають рівні права, не повинні залучатись до важкої роботи, непосильної праці , мають право на відпочинок, любов і піклування. Жодна дитина не повинна бути жертвою насильства. Необхідно дотримуватись певних законів, правил дорожнього руху, поведінки у громадських місцях, удома, у школі і користуватися своїми правами**.**

**ЗАВДАННЯ**: **Згадати казки, оповідання в яких є порушення прав дитини, записати у зошит назву твору і які права порушувались.**

**Природознавство 6-А клас, 6-В клас**

22.05.2020 21.05.2020

**Тема уроку. Повторення. Горючі корисні копалини**.

**Завдання:** з інтернет ресурсів або інших джерел познайомтесь з темою уроку. Запишіть у зошит конспект. Горючими корисними копалинами називають копалини, які під час горіння виділяють тепло. Торф, буре і кам’яне вугілля, нафта і природний газ – горючі корисні копалини. Для добування нафти будують бурові вишки і свердлять глибокі свердловини. Потім по нафтопроводу, за допомогою транспорту нафту транспортують до місць використання. З нафти одержують різні види палива:бензин, гас, мазут, машинні мастила, пластмасу, синтетичні волокна,фарби, ліки. Використовувати нафту треба обережно; при розливі вона приводить до загибелі живих організмів. Усі різновиди вугілля горючі. Їх використовують як паливо на електростанціях, заводах, у побуті. Добувають вугілля у шахтах і кар’єрах. Природний газ використовується як паливо, для одержання пластмаси, синтетичних волокон,гуми…При використанні газу як палива до нього додають пахучі речовини, щоб виявити його витікання. Запаси корисних копалин не безмежні.

**Дайте відповідь на питання письмово.** Як можна економити газ на виробництві і побуті?

**Трудове навчання 6-В клас**

19.05.2020

**Практична робота: Догляд за кімнатними рослинами.**

**20.05.2020 Практична робота: Догляд за розсадою квіткових рослин.**

**21.05.2020 Практична робота : Догляд за розсадою квіткових рослин.**

**22.05.2020 Практична робота: Висаджування розсади квіткових рослин у грунт.**

**Біологія 6-Б клас**

**18.05.2020**

**20.05.2020**

**Тема уроку. Лишайники**

**Завдання.** З інтернет ресурсів або інших джерел познайомтесь з темою уроку.

**Запишіть конспект. Лишайники** – група дуже своєрідних організмів,тіло або слань, яких складається з двох компонентів- гриба(мікобіонт) і водорості, або ціанобактерії (фікобіонт). За особливостями зовнішньої будови слані розрізняють три типи лишайників: 1. накипні, або кіркові; 2. Листуваті; 3. Кущисті. Живуть переважно на корі дерев, камінні та грунті.

**Лишайники стійкі до нестачі води та перепадів температури. Мають повільний ріст,** повільно накопичують органічні речовини. Розмножуються лишайники переважно спеціальними невеличкими фрагментами тіла (вегетативно).

Лишайники селячись на гірських породах сприяють вивітрюванню, а після їх відмирання утворюється гумус, на якому оселяються інші рослини. Слугують укриттям та їжею для багатьох безхребетних тварин, є цінним кормом оленям, лосям, косулям. Людина використовує лишайники для одержання спирту, лакмусу, фарб; у медицині – для виготовлення ліків; як сировину для парфумерної промисловості. За лишайниками визначають ступінь забруднення повітря.

**Письмово дайте відповідь на питання: Чи можуть лишайники пристосуватися до пустельного клімату?**

**Природознавство 7-А клас**

**21.05.2020**

**Тема уроку. Багаторічні квітові рослини.**

**Завдання:** з інтернет ресурсів або інших джерел познайомтесь з темою уроку. **Запишіть у зошит конспект. Іриси , півники-**багаторічні кореневищні рослини. Квіткове стебло у них прямостояче розгалужене. Квітки ірису великі, прості і махрові, однотонні, запашні. Плід –коробочка, в якій міститься багато насіння. Листки мечеподібні або лінійні. Розмножуються поділом кореневищ в період припинення росту. Корневища (ароматичну речовину ) застосовують в дитячій зубній практиці, кондитерському, парфумерному виробництвах.

**Жоржини- багаторічна трав’яниста культурна декоративна рослина, яку вирощують на всій території України.** Підземна частина не здатна до зимівлі в грунті. Надземна частина рослини складається з високого порожнистого ламкого стебла, на якому є багато листків, які великі, складні. На кінці стебла формується багато суцвіть різного кольору, які цвітуть до морозів. Розмножуються жоржини поділом корнебульб.

Гладіолуси –багаторічні трав’янисті рослини з лінійними листками, що нагадують лезо або шпагу. До підземної частини належить бульбоцибулина з корневою системою – органом вегетативного розмноження. Бульбоцибулина живе тільки рік. Висаджена у грунт, вона виснажується і відмирає разом з корінням. Замість старих утворюються замінні бульбоцибулини з кореневою системою,а паралельно з ними маленькі бульбоцибулинки.

**Письмово дайте відповідь на запитання. Які ще багаторічні квіткові рослини ви знаєте? Як правильно доглядати за ними?**

**Природознавство 8-А клас**

**19.05.2020**

**21.05.2020**

**Тема. Повторення. Плазуни, Рептилії**

**Завдання.** З інтернет-ресурсів або інших джерел познайомтесь з темою уроку.

**Запишіть у зошит конспект.**

Рептилії (плазуни) — холоднокровні, переважно наземні хребетні тварини, розмноження і розвиток яких відбувається на суходолі (навіть у мешканців водойм).

1. Це пов’язано з тим, що яйця плазунів, на відміну від риб і земноводних, оточують захисні яйцеві і зародкові оболонки.
2. Тіло рептилій має голову, тулуб і хвіст. На відміну від амфібій, вони мають чітко означену шию. Кінцівки розташовані по боках ту­луба, унаслідок чого тіло торкається землі - «плазує», звідки й походить інша назва цих тварин – плазуни.
3. Пальці плазунів закінчуються кігтика­ми. У багатьох видів (змій, деяких ящірок) кінцівки зникають або дуже зменшені.
4. Зовнішній шар покривів рептилій, на відміну від амфібій, роговіє. Шкіра суха, практично без залоз, вкрита роговими лусками, щитками або пластинками. Такі покриви захищають тварин від механічних ушко­ джень і зайвих втрат вологи. Щільний покрив заважає росту рептилій, тому він періодично змінюється: старий покрив скидається, і тварина росте, поки новий не зроговіє. Як ви пам’ятаєте, цей процес називають линянням.

У ящірок спостерігають явище **самокаліцтва**. Якщо схопити ящірку за хвіст, то внаслідок сильного скорочення м’язів один з хвостових хребців переламується й кінець хвоста відпадає. Це явище має захисне значення, бо надає змогу тварині втекти від хижака, пожертвувавши хвостом. Згодом втрачена частина хвоста **відновлюється (регенерація)**.

**Розмноження рептилій:**

Більшість рептилій відкладає яйця, які мають запас поживних речовин (жовток). Яйце вкрите кількома оболонками, що захищають зародок від висихання, проникнення шкідливих мікроорганізмів, механічних ушкоджень і забезпечують його газообмін. Такі особливості будови яйця визначають прямий розвиток рептилій, оскільки зародок у ньому забез­печений поживними речовинами, водою, киснем. Тому зародки рептилій розвиваються не у водному середовищі, а на суходолі. Після цього з яєць вилуплюється потомство, що дуже схоже на дорослих особин. Тому розвиток і називається прямим.

У деяких видів (ящірка веретільниця, живородна ящір­ка, гадюки) яйця затримуються у статевій системі самки до моменту виходу малят. У житті рептилій, як і в житті амфі­бій, можна відзначити такі сезонні пе­ріоди: зимівлі, розмноження та літньої активності.

* Згадайте, які етапи ми виділяли у амфібій? (Очікувана відповідь: однакові.)

Для зимівлі рептилії вико­ристовують різні місця. Так, болотяні черепахи зимують на дні водойм, зарив­шись у мул. Змії, вужі та ящірки зиму­ють у норах гризунів, під пеньками дерев тощо. Упродовж зими вони не живляться, процеси обміну речовин у них значно вповільнюються. Щойно навесні промені сонця прогріють землю, на її поверхню виповзають зі своїх зимових притулків гадюки і вужі. У цей час вони ліниво лежать і вигріваються в променях весняного сонця неподалік від місць зимівлі. Пізніше пробуджуються черепахи, ящірки та інші плазуни. У степах і пустелях надзвичайно висока темпе­ратура влітку спонукає тварин впадати в неактивний стан, сховавшися під землю.

«Життєві форми плазунів», або ми їх ще можемо назвати середовищем існування, прикладами тварин:

1. Наземні: Ящірка прудка, Черепаха болотяна.
2. Підземні: Гадюка степова.
3. Водні: Гавіал.
4. Деревні: Хамелеон.

Тож підведемо підсумок : Що дозволило плазунам стати справжніми сухопутними тваринами?

* Суха шкіра покрита лусками чи щитками.
* Збільшення рухливості тіла.
* Перехід до легеневого дихання.
* Розмноження за допомогою яєць.

А тепер давайте звернемося до особливостей внутрішньої будови рептилій.

1) Тож перший процес – **рух:** запишемо: поява шиї, грудної клітки (ребра та груднина), міжреберних м’язів, хребет більш диференційований і складається з 5 відділів: шийного (шия стала рухомою), грудного, поперекового, крижового та хвостового, що дозволило їм здійснювати активні рухи на суходолі.

2) Другий процес – **травлення**: травна система плазунів дещо складніша, ніж у земноводних; слина, яку виробляють слинні залози, містить травні ферменти. Зуби у більшості плазунів однакові і слугують лише для захоплення та утримання їжі. Але в отруйних змій з'являються особливі отруйні зуби, призначені для введення отрути в тіло здобичі.

Кишечник плазунів відкривається, як і в земноводних, у клоаку. У плазунів є невеличка сліпа кишка - відділ кишечнику, де їжа перетравлюється за допомогою симбіотичних мікроорганізмів.

Запишемо: слинні залози містять травні ферменти, є зуби (у деяких отруйні), у кишечнику є сліпа кишка, кишечник рептилій відкривається в клоаку (як і у земноводних).

3) Третій процес – **дихання**: дихальні шляхи складаються з послідовно з'єднаних гортані, трахеї та бронхів. Трахея розгалужується на два бронхи, що заходять до легень. У плазунів порівняно із земноводними складніший і механізм дихання. Повітря надходить до легень і виходить із них за рахунок рухів ребер. Унаслідок цього змінюється об'єм порожнини тіла.

Тож запишемо:  всмоктуючий тип дихання за рахунок грудної клітки; легені – головний і основний орган дихання.

4) Четвертий процес - **транспорт речовин**: у шлуночку трикамерного серця є неповна перетинка, що частково перешкоджає змішуванню артеріальної та венозної крові. А в крокодилів [**серце**](http://edufuture.biz/index.php?title=%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B8_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0_%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%86%D0%B0._%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B8) взагалі чотирикамерне. Як і земноводні, плазуни належать до холоднокровних тварин.

Тож запишемо: неповна перегородка у шлуночку серця , у крокодилів серце чотирьохкамерне, два кола кровообігу.

5)П'ятий процес – **подразливість (нервова система, органи чуття)**: у плазунів краще, ніж у земноводних, розвинені півкулі головного мозку (передній мозок). Вони вкриті сірою речовиною сукупністю тіл мільйонів нервових клітин. Ця сіра речовина формує кору півкуль головного мозку. Мозочок розвинений добре, що зумовлено необхідністю координації (узгодження) складних рухів.

Тож запишемо: поява кори великих півкуль. Добре розвинутий мозочок.

**Органи чуття**, які розташовані на голові: очі захищені трьома повіками (верхня,нижня, миготлива) орган дотику язик, нюх, смак, слух. У гримучих змій є теплочутливий орган перед очима на голові.

6)Шостий процес – **розмноження**: роздільностатеві, відкладання яєць на суходолі.

7) Сьомий процес – **розвиток**: прямий, без личинкової стадії, дитинчати схожі на дорослих особин.